

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска  
(МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска)

---

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАДОУ  
«Детский сад комбинированного вида №5»  
г. Черняховска

Протокол №4 от 15.04.2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №5»

г. Черняховска


Приказ от 15.04.2025 года №32-ОД

ОТЧЁТ  
по результатам самообследования  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 5»  
г. Черняховска  
за 2024 год

**Отчет по результатам самообследования  
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска  
за 2024год**

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом от 14 июня 2013 г. № 462»

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска создает условия для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение обеспечивает уход и присмотр за детьми в возрасте от 2 до 7 лет, их оздоровление, воспитание и обучение.

В Учреждении функционируют группы, имеющие общеразвивающую, компенсирующую направленность.

Нормативный срок обучения:

- в группах общеразвивающей направленности – 5 лет (от 2 до 7 лет или до прекращения образовательных отношений);

- в группе компенсирующей направленности – на основании заключения ПМПК.

**Аналитическая часть.**

**1. Общие сведения об образовательной организации.**

1.1	Полное наименование ДОУ (краткое) ( в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска (МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска)
1.2	Руководитель	Ковалёва Виктория Анатольевна
1.3	Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
1.4	Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
1.5	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01236-39/00226873 Лицензия выдана Министерством образования Калининградской области от 11 января 2017 года
1.6	Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» Заместитель главы администрации –начальник управления образования: Душакевич Ирина Петровна 238150; Калининградская область, г. Черняховск, ул. Калинина, д.7 Телефон: 8 (40141) 3-22-47, 8 (40141) 3-24-38 E-mail: <a href="mailto:marina8@baltnet.ru">marina8@baltnet.ru</a>
1.7	Год создания	26.12.2008г.

1.8	Юридический адрес	РФ, Калининградская область, г.Черняховск, переулок Победы 2,дом 29
1.9	Адреса мест осуществления образовательной деятельности:	г. Черняховск, переулок Победы 2,дом 29; г.Черняховск, ул.Каретная, дом 1
1.10	Телефоны:	Заведующий, бухгалтерия
		84014134782; 84014134751 (1 корпус); 841413 8766 (2 корпус)
1.11	Е – mail учреждения	<a href="mailto:madouds5@mail.ru">madouds5@mail.ru</a>
1.12	Адрес сайта учреждения	<a href="https://madouds5.gosuslugi.ru">https://madouds5.gosuslugi.ru</a>
1.13	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	39 №001510653 от 26.12.2008 года; ИНН 3914121331
1.14	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, ОГРН)	серия 39 №001256048 от 26.12.2008года; ОГРН 1083914002699
1.15	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (Управление Федеральной службы государственной регистрации и картографии Калининградской области)	39:13:010311:232, общая площадь <b>2698,4 кв.м.</b> (г. Черняховск, переулок Победы,2, дом 29)
		39:13:010513:50, общая площадь <b>804,6 кв.м</b> (г.Черняховск, ул.Каретная д.1)
1.16	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (Управление Федеральной службы государственной регистрации и картографии Калининградской области)	39:13:010311:25 (земельный участок площадью <b>13772 кв.м</b> ) (г.Черняховск, переулок Победы,2, дом 29)
		39:13:010513:35 (земельный участок площадью <b>9563 кв.м</b> ) (г.Черняховск, ул.Каретная,1)
1.17	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения:	Устав утвержден приказом управления образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» от 12.01.2022г №3/7 Устав зарегистрирован МИФНС России №1 по Калининградской области 02.02.2022 года за ГРН 2223900263068
1.18	Язык образования	русский
1.19	Режим работы ДООУ	5 дней в неделю с 7.30 до 18.00 полный день (10,5 – часовое пребывание в группах общеразвивающей направленности; 10-часовое пребывание в группе компенсирующей направленности)
1.20	Органы коллегиального управления	наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет

1.21	Контингент воспитанников	<p>списочная численность детей на 31.12.2024 года составила - 132 ребёнка, из них:</p> <p>в общеразвивающих группах. – 123 детей;</p> <p>в группе компенсирующей направленности – 9 детей.</p> <p>детей до 3-х лет-21 ребёнок;</p> <p>детей от 3 лет до 7 лет -111 детей.</p> <p><u>в 1 корпусе функционировало 6 групп:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 младшая группа - от 1,5 лет до 3 лет — 1 группа;</li> <li>- 2 младшая группа - от 3 до 4 лет - 1 группа;</li> <li>- средняя группа - от 4 до 5 лет - 1 группа;</li> <li>- старшая группа - от 5 до 6 лет - 1 группа;</li> <li>- подготовительная к школе группа — с 6 до 7 лет — 1 группа;</li> <li>- группа компенсирующей направленности (разновозрастная) с 4 до 7 лет — 1 группа.</li> </ul> <p><u>во 2 корпусе – деятельность временно приостановлена с 01.09.2024года</u></p>
1.22	Движение воспитанников	<p>За 2024 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прибыло -37 детей;</li> <li>- выбыло – 69 детей, из них в школу – 39 воспитанников.</li> </ul>

## 2. Структура ДОУ и система его управления

2.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления ДОУ	<p>В аппарат управления ДОУ учреждения входят:</p> <p><b>Заведующий</b> контролирует работу всего дошкольного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением, определяет стратегию развития, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности детского сада, создает благоприятные условия для развития ДОУ. Обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p><b>Заместитель заведующего</b> занимается вопросами организации образовательного процесса, совместно с педагогами занимается разработкой, составлением, апробацией и распространением новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов и т.д.</p> <p><b>Заведующий хозяйством</b> осуществляет хозяйственную деятельность в ДОУ;</p> <p><b>главный бухгалтер</b> организует финансовую деятельность ДОУ.</p>
2.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдательный совет обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства;</li> <li>- общее собрание работников представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники; общее собрание работников реализует право работников участвовать в разработке и</li> </ul>

		<p>принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический совет, постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников;</li> </ul> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительское собрание;</li> <li>- родительский комитет.</li> </ul>
2.3	Координация деятельности аппарата управления ДОУ	<p>Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия с:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управлением образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое обеспечение;</li> <li>- комплектование;</li> <li>- материально-техническое оснащение.</li> </ul> </li> <li>2. ГБУ КО «Региональный центр образования» <ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестация.</li> </ul> </li> <li>3. Министерством образования Калининградской области КОИРО - повышение квалификации, переподготовка.</li> <li>4. ГАОУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации, переподготовка, ПМПК для детей.</li> </ul> </li> <li>5. «Детская поликлиника» ГБУЗ КО «ЧЦРБ»</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация вакцинации детей по национальному календарю прививок.</li> </ul>
	<p><b>Вывод:</b> Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p>	
2.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	<p>Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа кадрового обеспечения;</li> <li>- анализа материально-технического обеспечения;</li> <li>- анализа учебно-материального обеспечения;</li> <li>- анализа информационно-методического обеспечения;</li> <li>- анализа финансового обеспечения;</li> <li>- анализа удовлетворенности запросов родителей.</li> </ul> <p>Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей: интегративные качества ребенка – дошкольника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;</li> <li>- любознательный, активный;</li> <li>- эмоционально-отзывчивый;</li> <li>- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</li> <li>- способный управлять своим поведением и планировать свои действия</li> </ul>

		<p>на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;</li> <li>- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;</li> <li>- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;</li> <li>- овладевший необходимыми умениями и навыками.</li> </ul>
--	--	--

### **3. Оценка образовательного процесса. Содержание образовательной деятельности и воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно-образовательная работа с детьми осуществляется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - АООП ДО) для детей с задержкой психического развития, АООП ДО для детей с интеллектуальными нарушениями; АООП ДО для детей с расстройством аутистического спектра; АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи - I, II, III уровня речевого развития) в условиях логопункта, программой для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи (ФФНР) в условиях логопункта.

Воспитательно – образовательный процесс, строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В план включены пять направлений, обеспечивающих: речевое развитие; познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Реализация плана предполагает учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основной формой работы в возрастных группах является образовательная деятельность, совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Адаптация в первых младших группах – 1 месяц, во II младших, средних, старших и подготовительных к школе группах - 15 дней.

В ноябре, январе, марте устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

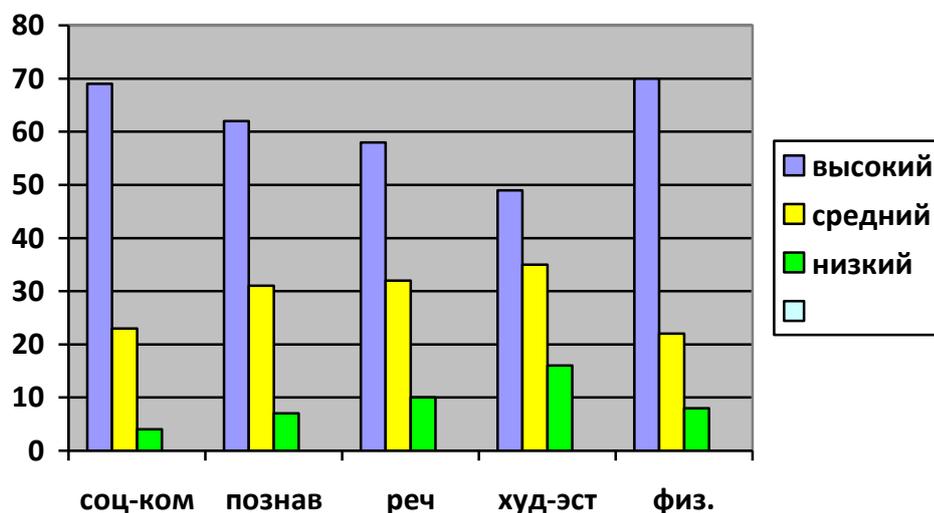
Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН СанПиН 1.2.3685-21. Работа детского сада в организована в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

3.1	<p><b>Основная образовательная программа</b></p> <p><b>Результаты образовательной деятельности</b></p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>Основная образовательная программа охватывает возраст детей от 2 до 7 лет.</p> <p>Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.</p> <p>Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: - социально-коммуникативное развитие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- художественно-эстетическое развитие;</li> <li>- физическое развитие.</li> </ul> <p><b><u>Реализуемая основная образовательная программа:</u></b>  <a href="https://madouds5.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/OP_DO_2024_2025g_ETsP.pdf">https://madouds5.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/OP_DO_2024_2025g_ETsP.pdf</a></p> <p>дополнена материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, а также методики и формы организации образовательной работы.</p> <p>В соответствии с ФГОС, данная часть ООП ДО учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;</li> <li>• сложившиеся традиции организации и групп.</li> <li>• выбор парциальных образовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет» В. Т. Кудрявцева.</li> <li>- «Программа развития речи у детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушаковой.</li> <li>- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» М. А. Лыковой.</li> <li>- Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э. П. Костиной</li> <li>- Программа «Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой</li> <li>- Программа «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной</li> <li>- АООП ДО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями <b>в соответствии с ФАОП ДО.</b></li> </ul> </li> </ul> <p>- Программа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей, Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.</p> <p>- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой.</p>
-----	--	--

Анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику педагогического коллектива. В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, квалифицированная логопедическая помощь, что ведет к качественной подготовке детей по переходу на следующую ступень образования.

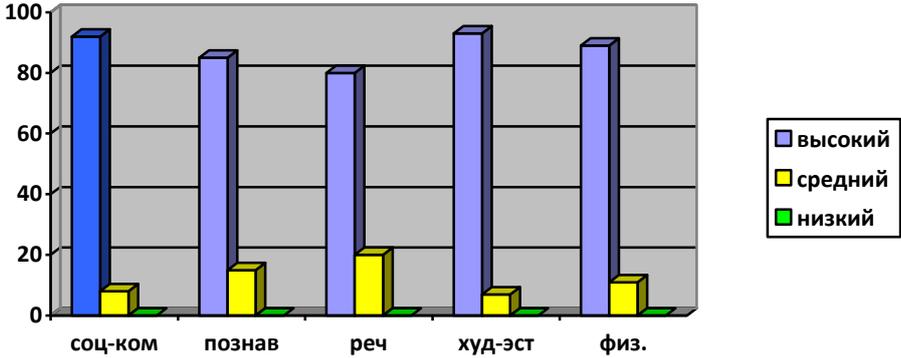
Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения ООП ДО по направлениям в соответствии с ФГОС в 2024 году:

Направления	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	73	23	4
Познавательное развитие	62	31	7
Речевое развитие	58	32	10
Художественно-эстетическое развитие	49	35	16
Физическое развитие	70	22	8



**В школу выбыло 37 воспитанников (без выпускников из группы компенсирующей направленности). Уровни подготовки детей к школе:**

Направления	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	92	8	-
Познавательное развитие	85	15	-
Речевое развитие	80	20	-
Художественно-эстетическое развитие	72	8	-
Физическое развитие	93	7	-

		 <table border="1"> <caption>Bar chart data: Development levels by area</caption> <thead> <tr> <th>Area</th> <th>High (высокий)</th> <th>Medium (средний)</th> <th>Low (низкий)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>соц-ком</td> <td>95</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>познав</td> <td>85</td> <td>15</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>реч</td> <td>80</td> <td>20</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>худ-эст</td> <td>95</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>физ.</td> <td>90</td> <td>15</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Area	High (высокий)	Medium (средний)	Low (низкий)	соц-ком	95	10	5	познав	85	15	5	реч	80	20	5	худ-эст	95	10	5	физ.	90	15	5
Area	High (высокий)	Medium (средний)	Low (низкий)																							
соц-ком	95	10	5																							
познав	85	15	5																							
реч	80	20	5																							
худ-эст	95	10	5																							
физ.	90	15	5																							
3.2	<p>Основные образовательные программы для детей с ОВЗ.</p> <p><b>Результаты коррекционной работы</b></p>	<p>1. АООП ДО для детей с задержкой психического развития.  2. АООП ДО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.  3. АООП ДО для детей с интеллектуальными нарушениями.  4. АООП ДО для детей с расстройством аутистического спектра.</p> <p>ДОУ организует работу по коррекции развития детей с ОВЗ в пределах своей компетенции. Работа психологической, логопедической и дефектологической служб детского сада ведётся по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной. Осуществление комплексной реабилитации детей с ОВЗ реализуется в соответствии с адаптированной образовательной программой, на каждого ребёнка, имеющего заключение и рекомендации ПМПК, обеспечивающей эффективность комплексной работы специалистов в различных направлениях коррекционной работы.</p> <p>В рамках сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в ДОУ осуществлялась работа в рамках логопедического и консультативного пунктов, группы компенсирующей направленности. На 31.12.2024 года списочный состав детей группы компенсирующей направленности составил - 9 человек.</p> <p>Из группы компенсирующей направленности в 2024 году выбыло 3 воспитанника.</p> <p>Сведения о динамике развития выпускников: уровень развития соответствует возрасту.</p> <p>Логопедическая служба направлена на коррекцию развития речи детей. Коррекционное обучение охватывает широкий диапазон уровней речевого развития.</p> <p>Из логопункта по адресу: переулок Победы, 2 д.29 (учитель-логопед Шиханцова Е.Г.)  количество выпущенных детей всего: - 20 человек.  Из них: с хорошей речью — 11 человек;  со значительными улучшениями — 9 человек;  с незначительными улучшениями – 1 человек.</p> <p>Из логопункта по адресу: переулок Победы, 2 д.29; ул.Каретная,1 (учитель-логопед Жукова И.В.)  количество выпущенных детей всего: — 5 человек;  из них с хорошей речью – 2 человек;  со значительными улучшениями — 3 человека.</p> <p>Задачи коррекционного воспитания и обучения решались на</p>																								

		<p>индивидуальных и подгрупповых занятиях.</p> <p>В рамках консультационного центра консультации получили 46 родителей (законных представителей).</p>
3.3.	Психологическая служба в ДОУ	<p>Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса ОУ. 24 воспитанника в группах общеразвивающей направленности получали коррекционную помощь педагога-психолога.</p> <p>Цель психологического сопровождения в ДОУ - содействие психологическому, личному и индивидуальному развитию дошкольников, обеспечивающее психологическую готовность к обучению в школе, социальной адаптации детей раннего возраста, поступающих в ДОУ, обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса.</p> <p>Основные направления психологического сопровождения: психодиагностика, коррекция и развитие, психопрофилактика, психологическое консультирование, психологическое просвещение.</p> <p>В 2024 году в детский сад посещали дети из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07 На основании заявлений от родителей (законных представителей) педагог-психолог проводила диагностику воспитанников, чтобы оценить их эмоциональное состояние.</p>
3.4	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	<p>В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные).</p> <p>В течение 2023 - 2024 уч. года бесплатные студии и секции посещали – дети старшего дошкольного возраста.</p> <p>Дополнительное образование проводилось по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологическое воспитание дошкольников» - (89 чел.);</li> <li>– дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный конструктор» - (13чел.);</li> <li>– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Занимательная физкультура» (49 чел.).</li> <li>– Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности: «Мульти-пульти», «Светофорик», «Букварик», «Азбука финансов»- (45чел.)</li> </ul> <p>На основании Постановления администрации МО «Черняховский муниципальный район» от 25.09.2014г. №1168 оказываются платные образовательные дополнительные услуги. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними. ДОУ предоставляет платные дополнительные образовательные услуги с целью создания системы дополнительных платных услуг в ДОУ для обеспечения вариативности образования.</p>

		<p>Воспитанники в возрасте от 5 до 7 лет получали дополнительные образовательные услуги (на платной основе).</p> <p><u>Платные дополнительные услуги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Абвгдейка» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности (13 чел.);</li> <li>- «Тропинка к школе» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности: раздел «Математические ступеньки» (33 чел.)</li> <li>- «Красота, Радость. Творчество» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности (13 чел.)</li> </ul>
3.5	<p>Формы и методы работы с одарёнными детьми</p>	<p>Создание условий для развития субъектной позиции одаренного ребенка.</p> <p>Данная задача решается средствами взаимодействия в системе: педагог - ребенок-родитель.</p> <p>Отслеживание особенностей развития одаренного ребенка на различных возрастных этапах дошкольного детства.</p> <p>Эта задача решается, в основном, средствами педагогической и психологической диагностики, развивающей педагогической деятельности.</p> <p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОУ организуются конкурсы, выставки, викторины. Основная форма работы с одарёнными детьми - привлечение их к занятиям в студиях и секциях.</p> <p>Работа с одаренными детьми это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление и формирование мини-групп таких детей;</li> <li>- создание банка данных детей с предпосылками одарённости в различных видах деятельности.</li> </ul>
3.6	<p>Используемые инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Цель инновационной деятельности в ДОУ – улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования. Новые образовательные программы призваны обеспечить вариативность воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи.</p> <p>Педагогические технологии: проектный метод; интегрированный подход; исследовательский метод; метод моделирования; педагогика сотрудничества; здоровьесберегающие технологии, интерактивные технологии, учет особенностей ребенка, индивидуализация развития личностных качеств.</p>
3.7	<p>Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)</p>	<p>Программа развития МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.</p> <p><b>Цель:</b> Повышение качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p>

		<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование предметно-пространственной среды МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.</li> <li>2. Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>4. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>5. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.</li> <li>6. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</li> <li>7. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом, эмоционально-волевом, психическом развитии.</li> <li>8. Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</li> <li>9. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</li> <li>10. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> <li>11. Повышение социального статуса Учреждения.</li> </ol>
	<p><b>Вывод:</b> образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска.</p>	
3.8	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Методический кабинет оснащён необходимой методической и научно-методической литературой, необходимым наглядным материалом, который обновляется и пополняется. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 87 %.</p> <p>С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.</p>
3.9	Взаимодействие ДОУ с другими организациями.	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОУ является взаимодействие с социумом.</p> <p>ДОУ успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальное учреждение централизованной библиотечной системы г. Черняховска (экскурсии, выставки работ);</li> <li>- МАОУ ДОД «Черняховская детская музыкальная школа» (экскурсии,</li> </ul>

		<p>участие в концертных программах);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МАОУ ДО «Черняховская детская художественная школа им. М. Тенишевой» (участие в выставках, экскурсии);</li> <li>- МАОУ «Лицей №7 г. Черняховска» (2 корпус) (семинары, круглые столы, родительские собрания);</li> <li>- МАУ ДО «Детско-юношеский центр» (участие в конкурсах);</li> <li>- ГБУ КО ПОО "Педагогический колледж" (семинары, курсы, педагогическая практика в ДОУ студентов колледжа.)</li> </ul> <p>В течение 2024 года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОУ города, участвовали в онлайн-семинарах, проводимых другими ДОУ, школами города по вопросам воспитания, образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, преемственности детского сада и школы.</p> <p>Учитель-логопед Шиханцова Е.Г. - входит в состав экспертов, осуществляющих процедуру аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию ГБУ КО «Региональный центр образования» г. Калининград;</p> <p>На базе ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» педагоги: Белова Л.А., Пустобаева Е.В., Иванова М.В. являются независимыми экспертами демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание».</p> <p>Заведующий МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска Ковалёва В.А. является руководителем РМО «Коррекционная работа в ДОУ».</p> <p>Организация и проведение РМО на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска «Коррекционная работа в ДОУ»; РМО «Ранний возраст», РМО «Творческий педагог» на тему: Город мастеров» (приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры)); РМО инструкторов по физической культуре на тему: «Физкультурная сказка как средство физического и эмоционального развития дошкольников».</p> <p>В 2024 году на базе на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска проходила муниципальная августовская конференция секции дошкольного образования на тему: «Инновационные технологии как важнейшее условие развития современного дошкольного образования»</p>
4. Методическая деятельность		
4.1	<p>Полнота реализации планов и программ инновационной деятельности</p>	<p>Целью методической работы в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическая деятельность;</li> <li>- информационная деятельность;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-методическая деятельность;</li> <li>- консультационная деятельность.</li> </ul> <p><u>Задачи методической работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;</li> <li>- повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов;</li> <li>- повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении;</li> <li>- развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность;</li> <li>- обобщение и распространение результативности педагогического опыта;</li> <li>- обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</li> </ul> <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, в основной образовательной программе, в годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, аукцион педагогических идей и др.</p> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
4.2	Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами	<p>В 2024 году в системе работы с молодыми педагогическими кадрами, определили следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наставничество;</li> <li>- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;</li> <li>- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег ДОУ;</li> <li>- усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.</li> </ul>

4.3	Результаты участия коллектива, педагогов и воспитанников в различных мероприятиях	<b>В течение 2024 года педагоги и воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня:</b>		
			Участники	руководитель
		Диплом, призер Всероссийской акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам в номинации «Мой любимый вид спорта»	Тимофей К.	Астахова А.Б.
		Диплом, победитель регионального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта»	Тимофей К.	Астахова А.Б.
		Диплом за участие в тематической площадке «Веточная феерия» областного фестиваля «Цветы России»	Виктория Т. Анастасия П. Ольга К. Ева П. Дарина Б. Полина Л. Аделина Ж. Ксения Т.	
		Диплом, 1 место, за победу в номинации «Самая артистичная команда» в соревнованиях по фитнес-аэробике «Планета детства»	Команда «Зажигалочки»	Астахова А.Б.
		Диплом 2 степени за участие в муниципальной выставке детского прикладного творчества в рамках XVII областных Михайловских образовательных чтений	Педагогический коллектив	
		Диплом 1 степени за участие в муниципальной выставке детского прикладного творчества в рамках XVII областных Михайловских образовательных чтений	Диана Г.	Смирнова С.В.
		Диплом 1 степени за участие в муниципальной выставке детского прикладного творчества в рамках XVII областных Михайловских образовательных чтений	Полина М. Арина Р.	Мажейка Н.В.
		Диплом, 1 степени в муниципальном конкурсе чтецов «Рождество-время добрых чудес»	Анастасия П.	Жукова И.В.
Диплом, 1 степени в муниципальном конкурсе чтецов «Рождество-время добрых чудес»	Камила К.	Шиханцова Е.Г		
Диплом, 1 место в муниципальном конкурсе детских творческих работ	Диана С.	Литвиненко И.В		

	«Ларец новогодних чудес» в номинации «Герои новогодних сказок»		Иванова М.В.
	Грамота за участие в спортивном развлечении "Быть здоровыми хотим!", посвящённому Всероссийскому дню здоровья	Группа «Красная шапочка»	Мажейка Н.В.
	Дипломант конкурса скворечников стилизованных под архитектуру г. Черняховска «Домики нашего города»	Ольга К.	Белова Л.А. Пустобаева Е.В.
	Дипломант конкурса скворечников стилизованных под архитектуру г. Черняховска «Домики нашего города»	Виктория Л.	Мажейка Н.В.
	Дипломант конкурса скворечников стилизованных под архитектуру г. Черняховска «Домики нашего города»	Мирослава Г.	Гришина А.А
	Дипломант конкурса скворечников стилизованных под архитектуру г. Черняховска «Домики нашего города»	Виктория Л.	Литвиненко И.В.
	Дипломант конкурса скворечников стилизованных под архитектуру г. Черняховска «Домики нашего города»	Полина Б.	Пароменская С.А.
	Дипломант конкурса скворечников стилизованных под архитектуру г. Черняховска «Домики нашего города»	Валерия Е.	Пароменская С.А.
	Диплом участника муниципального конкурса «Зелёная кошка»	Фёдор С.	Жукова И.В.
	Диплом участника муниципального конкурса «Зелёная кошка»	Камилла К	Шиханцова Е.Г
	Диплом 1 место, Всероссийская викторина «Время Знаний» «АБВГдейка»	Кирилл И.	Пустобаева Е.В.
	Диплом 1 место, Всероссийская викторина «Время Знаний» «Азбука дорожного движения»	Степан Г.	Пустобаева Е.В.
	Диплом 1 место, Всероссийская познавательная викторина «Всё начинается с семьи»	Ева П.	Пустобаева Е.В.
	Диплом 1 место, во Всероссийской экологической викторине ко Дню земли «Земля у нас одна!»	Тимофей К.	Пустобаева Е.В.
	Диплом, 1 место во Всероссийской	Федор С.	Жукова И.В

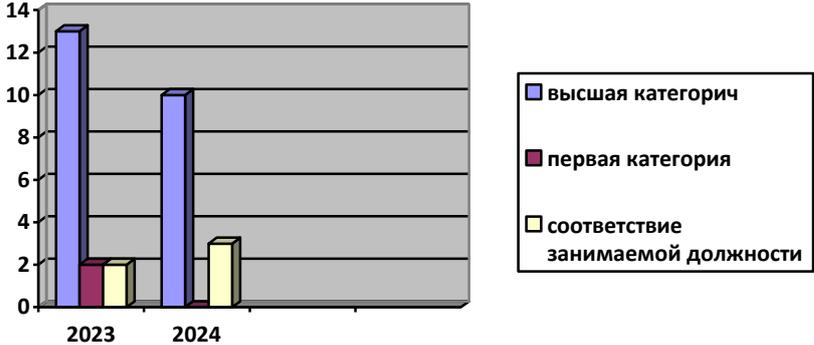
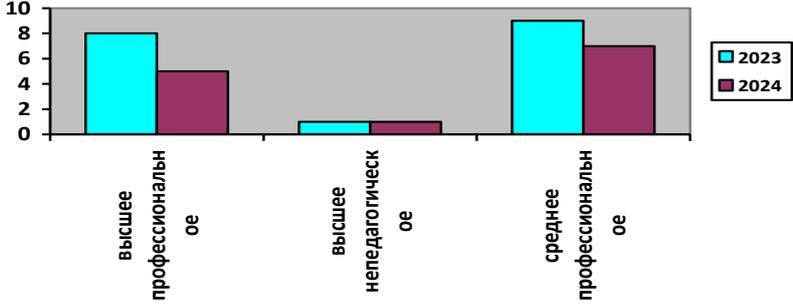
	викторине «Время знаний» «Чудесные превращения слов»		
	Диплом, 1 место во Всероссийской экологической викторине «Что мы знаем о птицах?»	Дети группы «Буратино»	Жукова И.В.
	Диплом, 1 место во Всероссийской викторине «Время знаний» по сказке К.И. Чуковского «Мойдодыр»	Анастасия П.	Жукова И.В.
	Диплом, 1 место во Всероссийской викторине «Время Знаний» «Космические загадки»	Андрей К.	Мельникова С.К.
	Диплом, 1 место во Всероссийской познавательной викторине «Космические дали»	Группа «Золотая рыбка»	Шиханцова Е.Г.
	Диплом, 1 место за участие во Всероссийской викторине «Время знаний. «Спасибо деду за Победу!»	Группа «Золотая рыбка»	Шиханцова Е.Г.
	Диплом, 1 место за участие во Всероссийской патриотической викторине для дошкольников «День Победы!»	Группа «Золотая рыбка»	Шиханцова Е.Г.
	Диплом, 1 место за участие во Всероссийской викторине «Время Знаний» «Первоцветы, Первые весенние цветы»	Группа «Золотая рыбка»	Шиханцова Е.Г.
	Диплом 2 место во Всероссийской викторине «Время знаний» «Пришла весна, прилетели птицы»	Ольга К.	Пустобаева Е.В.
	Диплом, 2 место во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» в номинации: «Я рисую космос!»	Надежда С.	Мажейка Н.В.
	Диплом, 1 место во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» в номинации «Весна-красна»	Максим Б.	Мажейка Н.В.
	Диплом 1 место во Всероссийской викторине «Время знаний» «Широкая масленица»	Мирослава Г.	Мельникова С.К.
	Диплом 1 место, за участие во Всероссийской викторине «Время знаний» «Пришла весна, прилетели птицы»	Ангелина Л.	Шиханцова Е.Г.
	Диплом 2 место, во Всероссийской познавательной викторине «Мамы есть у всех на свете!»	Тимур С.	Шиханцова Е.Г
	Диплом 1 место, во Всероссийской викторине по окружающему миру «Весенний лес»	Дима Щ.	Шиханцова Е.Г
	Диплом 1 место, во всероссийской викторине «Время Знаний»	Тимур С.	Шиханцова Е.Г

	«Человек и космос»		
	Диплом (лауреат 2 степени) во всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Служу России»	Александр В.	Пароменская С.А.
	Диплом 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Время знаний» «С праздником папочка»	Валерия Е.	Пароменская С.А.
	Диплом, 2 место во Всероссийском конкурсе Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «На страже Родины»	Валерия Е.	Пароменская С.А.
	Диплом 1 место во Всероссийской викторине «Время знаний». «Мир человека. Весенняя одежда»	Тимофей К.	Пустобаева Е.В.
	Диплом 1 место во Всероссийской викторине «Время знаний». «Азбука дорожного движения»	Степан Г.	Пустобаева Е.В.
	Диплом 1 место, во Всероссийской викторине «Все начинается с семьи»	Ева П.	Пустобаева Е.В.
	Диплом 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Просторы космоса»	Агата Б.	Смирнова С.В.
	Диплом 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Просторы космоса»	Ульяна О.	Старостина Н.В.
	Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной викторины "9 мая в вопросах и ответах»	Роман В.	Старостина Н.В.
	Диплом 1 место за победу во Всероссийском детском конкурсе , посвященном 9 мая: «Мы помним-мы гордимся»	Максим К.	Смирнова С.В.
	Диплом 1 место за победу во Всероссийском детском конкурсе , посвященном 9 мая : «Память»	Арина Щ.	Селезнева А.Ю.
	Диплом, за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Явления природы»	Дарья С.	Иванова М.В.
	Диплом, за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Охраняю природу»	Алёна М.	Старостина Н.В.
	Диплом, за успешное прохождение Всероссийской познавательной	Станислав В.	Старостина Н.В.

	онлайн-викторины «Изучаем праздник: 23 февраля»		
	Диплом, за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Персонажи русских сказок»	Кирилл Б.	Старостина Н.В
	Диплом, 1 место за победу во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Осенняя пора»	Анастасия П.	Старостина Н.В.
	Диплом, 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души!»	Анастасия П.	Старостина Н.В.
	Диплом, 1 место, во Всероссийской экологической викторине ко Дню земли «Земля у нас одна!»	Тимофей К.	Пустобаева Е.В.
	Диплом, 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе , посвященном 9 Мая «В этот день Победы»	Матвей М.	Белая Н.И
	Диплом, 1 место во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Волшебство в твоих руках»	Екатерина К	Белая Н.И
	Диплом, 1 место во Всероссийской онлайн - олимпиаде для дошкольников и детей 7 лет «Подготовка к школе. Математика»	Майя Л.	Мельникова С.К.
	Диплом, 3 место во Всероссийской познавательной викторине «Музыкальная шкатулка»	Роман А.	Литвиненко И.В.
	Диплом, 1 место во Всероссийской олимпиаде "По страницам детских сказок»	Вера Г.	Литвиненко И.В.
	Диплом, 2 место во Всероссийской познавательной викторине «Все начинается с семьи»	Диана С.	Литвиненко И.В.
	Диплом, 1 место во Всероссийской познавательной викторине ко Дню матери «Моя любимая мама»	Дети группы «Аленушка»	Шиханцова Е.Г.
	Диплом, 1 место во Всероссийской познавательной викторине ко Дню матери «Мамины профессии»	Иван Е.	Пустобаева Е.В.
	Диплом, 1 место во Всероссийской познавательной викторине ко Дню матери «Моя любимая мама»	Степан Г.	Пустобаева Е.В.
	Диплом , 1 место во всероссийском	Ярослав Ш.	Старостина

		детском творческом конкурсе, посвященному Дню семьи, любви и верности «Любимая семья»		Н.В.
		Диплом 1 степени за участие в международной викторине для дошкольников «День народного единства»	Самир Ш.	
		Грамота за участие в муниципальном конкурсе детских рисунков по пропаганде безопасного дорожного движения «Знает ПДД семья, значит знаю их и я!»	Ева П. Диана С. Орлов А.	Иванова М.В.
		Диплом, 2 место во Всероссийской познавательной викторине «Театр и этикет»	София К.	Литвиненко И.В.
		Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе фотографий «Запечатли момент»	Степан Г	Иванова М.В
		Диплом 1 место во Всероссийской викторине «Время знаний» «Подготовка к школе, Русский язык»	Степан К.	Жукова И.В.
	<p>- Дипломант муниципального конкурса профессионального мастерства профессионального мастерства «Воспитатель года», 2024 г.- Астахова А.Б.</p> <p>- Благодарственное письмо Управления образования заведующему Ковалёвой В.А. за организацию и проведение РМО «Творческий педагог» на тему «Город мастеров»;</p> <p>- Благодарность Управления образования заведующему Ковалёвой В.А. за участие в тематической площадке «Цветочная феерия» областного фестиваля «Цветы России»;</p> <p>- Благодарность Управления образования воспитателю Беловой Л.А., Литвиненко И.В., за профессиональную подготовку участников тематической площадки «Цветочная феерия» областного фестиваля «Цветы России»;</p> <p>- Благодарственное письмо Шиханцовой Е.Г., Литвиненко И.В. за организацию на высоком профессиональном уровне Ярмарку вакансий совместно с ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»;</p> <p>- Благодарственное письмо администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» Ивановой М.В. за результативное участие в соревнованиях по легкой атлетике, входящих в зачет областной Спартакиады 2024 года;</p> <p>- Благодарственное письмо администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за участие в благотворительного фонда «Память поколений» - «Красная</p>			

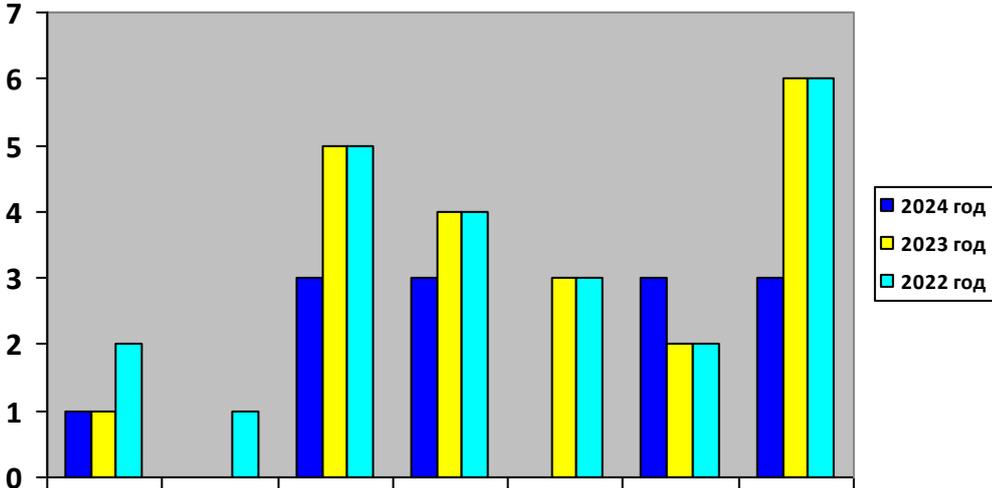
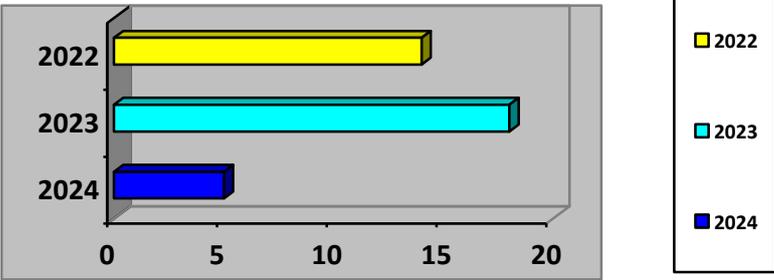
		<p>Гвоздика»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Благодарственное письмо от директора благотворительного центра «Верю в чудо» в благотворительном марафоне «Свет Рождественской звезды»</li> <li>- Сертификат за участие в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка», 2024 г.</li> <li>- Сертификат за участие в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия», 2024 г.</li> <li>-Благодарственное письмо директора ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» за сотрудничество в подготовке педагогических кадров, 2024 г.:</li> <li>- дипломы за участие в экодиктанте;</li> <li>- сертификаты за участие в большом этнографическом диктанте.</li> </ul>
		<p><b>5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b></p>
5.1	<p>Функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ</p>	<p>В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которую проводят педагоги. Результаты ежегодно анализируются на заседаниях Педагогического совета. Дополнительно, в 2024 году был проведён мониторинг удовлетворенности родителей качеством получаемого детьми дошкольного образования. 93% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг.</p> <p>Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-качество методической работы;</li> <li>-качество воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- качество работы с родителями;</li> <li>- качество работы с педагогическими кадрами;</li> <li>- качество предметно-развивающей среды.</li> </ul> <p>С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Вывод:</b> в ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.</p>
<p><b>6. Кадровое обеспечение</b></p>		
6.1	<p>Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию.</p>	<p>Детский сад полностью укомплектован педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Педагогический состав ДОУ на 31.12.2024 года состоит из <b>13 человек</b> и включает в себя 8 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре.</p> <p>Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества</p>

6.2	Квалификационная категория педагогических работников.	<p>образования и воспитания дошкольников.</p> <p>Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.</p> <p>Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.</p> <p>Квалификационная категория педагогических работников:</p> <table border="1" data-bbox="504 584 1399 846"> <thead> <tr> <th>Высшая кв. категория</th> <th>Первая кв. категория</th> <th>Соответствие занимаемой должности</th> <th>Не аттестовано</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023г.- 13</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>72%</td> <td>11%</td> <td>11%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2024г. - 10</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>77 %</td> <td>-</td> <td>13%</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> 	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано	2023г.- 13	2	2	1	72%	11%	11%	5%	2024г. - 10	0	3	0	77 %	-	13%	-
Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано																			
2023г.- 13	2	2	1																			
72%	11%	11%	5%																			
2024г. - 10	0	3	0																			
77 %	-	13%	-																			
6.3	Образовательный уровень	<table border="1" data-bbox="504 1368 1399 1599"> <thead> <tr> <th></th> <th>Высшее педагогическое</th> <th>Высшее не педагогическое</th> <th>Среднее профессиональное педагогическое</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024г-</td> <td>5 -38%</td> <td>1 -5%</td> <td>7 -54%</td> </tr> <tr> <td>2023г.</td> <td>8 - 44%</td> <td>1 – 5%</td> <td>9 – 50%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Образовательный уровень:</p> 		Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	2024г-	5 -38%	1 -5%	7 -54%	2023г.	8 - 44%	1 – 5%	9 – 50%								
	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое																			
2024г-	5 -38%	1 -5%	7 -54%																			
2023г.	8 - 44%	1 – 5%	9 – 50%																			

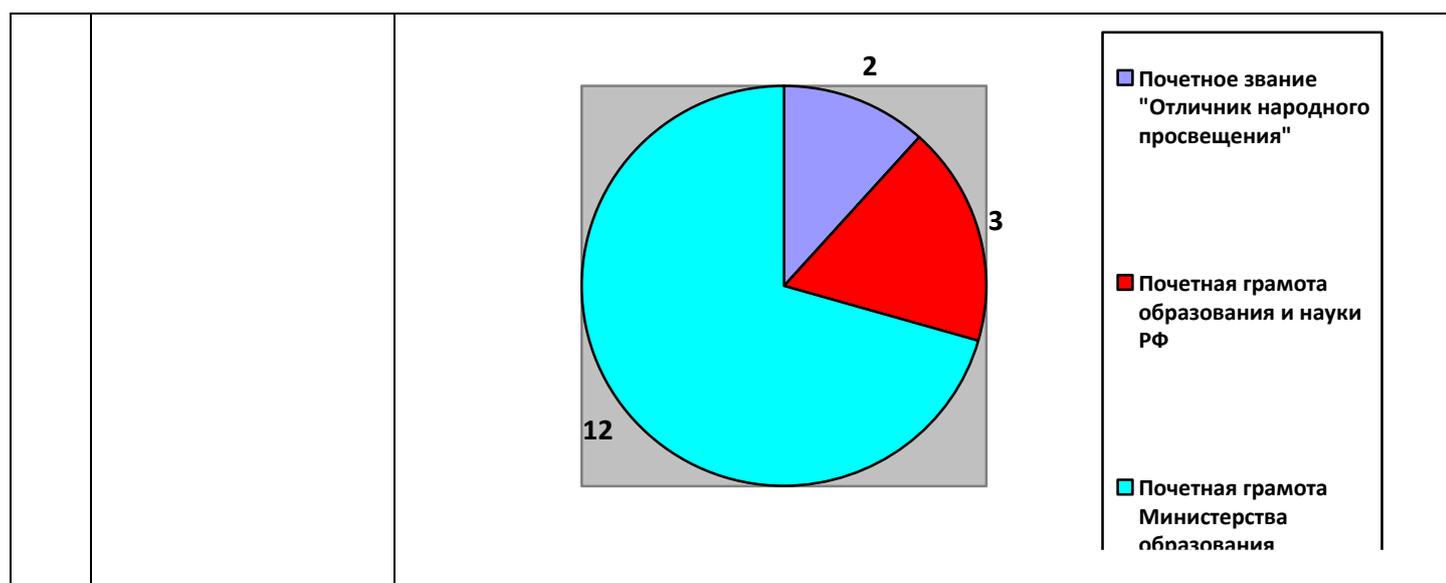
6.4	Стаж педагогической работы	Стаж педагогической работы:						
Год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы						
		0 - 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более		
2024	13	1	1	5	2	7		
2023	18	2	4	4	1	7		
2022	23	4	4	6	1	8		

Категория стажа	2024	2023	2022
от 0 до 5 лет	1	2	4
от 5 до 10 лет	1	4	4
от 10 до 15 лет	5	4	6
стаж от 15 до 20 лет	2	1	1
от 20 лет и более	7	8	8

6.5	Численность педагогических работников по возрасту	<p>Распределение педагогических работников по возрасту:</p> <table border="1" data-bbox="504 248 1485 439"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>до 30</th> <th>30-34</th> <th>35-39</th> <th>40-44</th> <th>45-49</th> <th>50-54</th> <th>55 и более</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> 	год	до 30	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 и более	2024	1	0	3	3	0	3	3	2023	1	0	5	4	1	3	4	2022	2	1	5	4	3	2	6
год	до 30	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 и более																											
2024	1	0	3	3	0	3	3																											
2023	1	0	5	4	1	3	4																											
2022	2	1	5	4	3	2	6																											
6.6	Повышение квалификации	<p><b>Плановые курсы повышения квалификации:</b></p> <table border="1" data-bbox="504 1117 1398 1402"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Кол-во педагогов, повысивших квалификацию</th> <th>Прошли профессиональную переподготовку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>18</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>14</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>  <p>5 педагогов прошли плановые курсы в ГАУ КО ДПО «Институт развития</p>	Год	Кол-во педагогов, повысивших квалификацию	Прошли профессиональную переподготовку	2024	5	0	2023	18	0	2022	14	0																				
Год	Кол-во педагогов, повысивших квалификацию	Прошли профессиональную переподготовку																																
2024	5	0																																
2023	18	0																																
2022	14	0																																

		<p>образования». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень (стало больше педагогов с высшей категорией), участвуют в вебинарах, методических объединениях, знакомятся с опытом своих коллег и и других ДОУ , приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.</p>												
		<p>Педагогические работники МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», профессионального стандарта «Педагог-психолог», профессионального стандарта «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед», квалификационным требованиям ЕКС, обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимых и достаточных для достижения современного качества образовательного результата с дошкольниками.</p>												
6.7	Личностные достижения педагогов	<p><u>В 2024 году были награждены:</u></p> <p>Ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»,- воспитатель;  Почетной грамотой Министерства образования Калининградской области - Пароменская Светлана Александровна, воспитатель;  - Старостина Надежда Владимировна, педагог-психолог;  Почетной грамотой Главы администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»:  - Мажейка Наталья Викторовна, воспитатель;  - Иванова Мария Викторовна, воспитатель.  Почетной грамотой управления образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ»  - Жукова Ирина Владимировна, учитель-логопед;  - Пустобаева Екатерина Вячеславовна, учитель-дефектолог;  Благодарностью Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:  – Литвиненко Ирина Вячеславовна., воспитатель;  -Пустобаева Екатерина Васильевна, учитель-дефектолог</p> <p>В настоящее время в ДОУ 13 педагогов, награждены ведомственными наградами и Почетными грамотами:</p> <table border="1" data-bbox="504 1585 1506 1944"> <thead> <tr> <th data-bbox="504 1585 716 1839">Почетное звание «Отличник народного просвещения»</th> <th data-bbox="716 1585 927 1839">Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»</th> <th data-bbox="927 1585 1257 1839">Почетная грамота образования и науки РФ; Почетная грамота Министерства просвещения РФ</th> <th data-bbox="1257 1585 1506 1839">Почетная грамота Министерства образования Калининградской области</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="504 1839 716 1890">2</td> <td data-bbox="716 1839 927 1890">0</td> <td data-bbox="927 1839 1257 1890">3</td> <td data-bbox="1257 1839 1506 1890">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1890 716 1944">15%</td> <td data-bbox="716 1890 927 1944">0</td> <td data-bbox="927 1890 1257 1944">23%</td> <td data-bbox="1257 1890 1506 1944">92%</td> </tr> </tbody> </table>	Почетное звание «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота образования и науки РФ; Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетная грамота Министерства образования Калининградской области	2	0	3	12	15%	0	23%	92%
Почетное звание «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота образования и науки РФ; Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетная грамота Министерства образования Калининградской области											
2	0	3	12											
15%	0	23%	92%											



### 7. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база ДООУ соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Здания размещены на самостоятельных благоустроенных земельных участках, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровые участки для каждой группы. В ДООУ имеется необходимый набор помещений для всестороннего развития и воспитания дошкольников. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, раздевальную и санитарно - гигиеническую комнаты, укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана доступная и безопасная, трансформируемая, полифункциональная предметно-развивающая среда в соответствующая возрасту детей, требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

7.3

Объекты физической культуры и спорта их использование в соответствии с расписанием организации НОД по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

Переулок Победы 2, д.29	ул.Каретная,1
спортивный зал	спортивный/музыкальный зал
мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах (12 групп)	мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах (4 группы)
спортивная площадка, футбольное поле	спортивная площадка
12 прогулочных участков	4 прогулочных участка

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований, согласно годового плана воспитательно – образовательной работы ДООУ.

7.4	Физкультурно-оздоровительная работа	<p>В детском саду разработан план оздоровительных мероприятий, включающий такие мероприятия, как: ходьба босиком, обширное умывание, умывание, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, правильно организованная прогулка, физкультурные занятия на воздухе, воздушные ванны, выполнение режима проветривания помещения, контрастные воздушные ванны, дозированные солнечные ванны, босохождение, самомассаж и др.</p> <p>Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается их уровень физической подготовленности и здоровья. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Проводится индивидуальная работа с детьми по овладению основными видами движений, часто болеющими детьми и детьми, обладающими физической одаренностью.</p> <p>Организация физкультурно-оздоровительной работы построена с учетом требований основной общеобразовательной программы ДОУ, ФОП ДО.</p>		
7.5	Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <u>1 корпус:</u>            групповые помещения -12;            спальня - 3;            музыкальный зал -1            спортивный зал -1;            кабинет логопеда -1;            кабинет педагога-психолога -1            методический кабинет -1            кабинет учителя-дефектолога-1;            развивающий центр – 1;            комната русского быта-1            музей краеведения -1            медицинский кабинет-1            процедурный кабинет -1            изолятор -1            кабинеты: заведующего,            бухгалтерии,            заведующего по АХЧ;            пищеблок, кладовые         </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <u>2 корпус:</u>            групповые помещения -4            спальня -4            музыкальный/спортивный зал - 1            кабинет логопеда -1            методический кабинет -1            медицинский кабинет-1            процедурный кабинет -1            изолятор -1            пищеблок, кладовая            прачечная         </td> </tr> </table>	<u>1 корпус:</u> групповые помещения -12; спальня - 3; музыкальный зал -1 спортивный зал -1; кабинет логопеда -1; кабинет педагога-психолога -1 методический кабинет -1 кабинет учителя-дефектолога-1; развивающий центр – 1; комната русского быта-1 музей краеведения -1 медицинский кабинет-1 процедурный кабинет -1 изолятор -1 кабинеты: заведующего, бухгалтерии, заведующего по АХЧ; пищеблок, кладовые	<u>2 корпус:</u> групповые помещения -4 спальня -4 музыкальный/спортивный зал - 1 кабинет логопеда -1 методический кабинет -1 медицинский кабинет-1 процедурный кабинет -1 изолятор -1 пищеблок, кладовая прачечная
<u>1 корпус:</u> групповые помещения -12; спальня - 3; музыкальный зал -1 спортивный зал -1; кабинет логопеда -1; кабинет педагога-психолога -1 методический кабинет -1 кабинет учителя-дефектолога-1; развивающий центр – 1; комната русского быта-1 музей краеведения -1 медицинский кабинет-1 процедурный кабинет -1 изолятор -1 кабинеты: заведующего, бухгалтерии, заведующего по АХЧ; пищеблок, кладовые	<u>2 корпус:</u> групповые помещения -4 спальня -4 музыкальный/спортивный зал - 1 кабинет логопеда -1 методический кабинет -1 медицинский кабинет-1 процедурный кабинет -1 изолятор -1 пищеблок, кладовая прачечная			
7.6	Наличие современной информационно-технической базы	<p>В ДОУ имеется в наличии:</p> <p>33 персональных компьютера</p> <p>2 интерактивных сенсорных стола</p> <p>2 интерактивных сенсорных логопедических комплекса</p> <p>Мультимедиа - 23</p> <p>Интерактивная доска -1</p> <p>МФУ (операции печати, сканирования, копирования) — 15</p> <p>Принтер -1</p> <p>Факс -1</p>		

		<p>Фотоаппарат -2 Музыкальный центр -2 Телевизор -2 Аудиомагнитола – 14 Подключение к сети Интернет имеют 8 компьютеров</p>																
7.8	Организация питания воспитанников	<p>В зданиях ДООУ имеются 2 пищеблока. В ДООУ организовано четырехразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, усиленный полдник) на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, свежие овощи, выпечка. На второй завтрак дети получают соки, фрукты и кисломолочную продукцию. В течение 2024 года уделялось значительное внимание вопросам организации питания детей, контролю за питанием. Приготовление пищи осуществляется по технологическим картам. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания, калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, гигиена приёма пищи, индивидуальный подход к детям во время питания. Осуществляется контроль за доставкой продуктов питания в ДООУ с поставщиками, контроль за сертификацией. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду.</p>																
7.9	Медицинское обслуживание	<p>Медицинский блок в ДООУ включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Оборудование медицинского и процедурного кабинета соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ обеспечивает медицинская сестра ГБУЗ КО «Черняховская центральная районная больница».</p> <p>Заключен договор с Детской поликлиникой ГБУЗ КО «ЧЦРБ» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.</p> <p>Ежегодно в ОУ уделяется внимание профилактической работе - вакцинации детей и сотрудников против гриппа, вакцинация сотрудников против гриппа проводится по плану ГБУЗ КО «ЧЦРБ».</p> <p>За прошедший период все дети дошкольного возраста прошли антропометрию в сентябре. Данные антропометрического развития свидетельствуют о положительной динамике. Отмечено увеличение ростовых и весовых показателей.</p> <p>Процент заболеваемости по группам за 2024 год составил:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Белочка</th> <th>Красная шапочка</th> <th>Алёнушка</th> <th>Буратино</th> <th>Золотая рыбка</th> <th>Золушка</th> <th>Русалочка (за 5 мес.)</th> <th>Белоснежка (за 5 мес.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3,7%</td> <td>1,6%</td> <td>1,7%</td> <td>1,4%</td> <td>2,1%</td> <td>1%</td> <td>2,3%</td> <td>1,7%</td> </tr> </tbody> </table> <p>В 2024 году число пропусков по болезни на одного ребенка составила 7 детодней</p>	Белочка	Красная шапочка	Алёнушка	Буратино	Золотая рыбка	Золушка	Русалочка (за 5 мес.)	Белоснежка (за 5 мес.)	3,7%	1,6%	1,7%	1,4%	2,1%	1%	2,3%	1,7%
Белочка	Красная шапочка	Алёнушка	Буратино	Золотая рыбка	Золушка	Русалочка (за 5 мес.)	Белоснежка (за 5 мес.)											
3,7%	1,6%	1,7%	1,4%	2,1%	1%	2,3%	1,7%											
7.10	Обеспечение	<p>В ДООУ созданы условия для организации безопасности образовательного процесса.</p>																

	<p>безопасности</p>	<p>Целью обеспечения комплексной безопасности ДОУ является создание безопасных условий организации образовательного процесса, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников во время их пребывания в образовательном учреждении.</p> <p><u>Комплексная безопасность детского сада включает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антитеррористическую защищённость;</li> <li>- пожарную и электробезопасность;</li> <li>- физическую охрану и инженерно-техническое оборудование;</li> <li>- охрану труда, технику безопасности;</li> <li>- профилактику правонарушений;</li> <li>- оказание первой медицинской помощи.</li> </ul> <p>Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны.</p> <p>Разработаны и утверждены: паспорт безопасности, план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объектов (территорий) образования от террористических угроз и вопросам противодействия терроризму и экстремизму, паспорт дорожной безопасности.</p> <p>В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территории ДОУ по периметру ограждены забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая система пожарной сигнализации, видеонаблюдение. В первом корпусе установлена система контроля и управления доступом. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.</p> <p>Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.</p> <p>Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.</p> <p>Разработаны и утверждены Паспорта безопасности.</p> <p>Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждения при угрозе или проведении террористического акта.</p> <p>Пропускной режим в 1 корпусе (переулок Победы 2, дом 29) с 7.30 до 17.30 осуществлялся работником ООО «ЧОП ЗАЩИТА ПЛЮС» (лицензия на осуществление частной охранной деятельности №13 от 29.07.2014 года, выдана УМВД России по Калининградской области).</p> <p>Пропускной режим во 2 корпусе (ул.Каретная,1) с 7.30 до 17.30 осуществлялся сотрудниками МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска, а с августа 2024 года круглосуточная охрана работниками ООО «ЧОП ЗАЩИТА ПЛЮС»</p> <p>Охрана в детском саду с 17.30 до 7.30, выходные, праздничные дни осуществлялась штатными сторожами.</p>
7.11	<p>Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада.</p>	<p>На протяжении 2024 года поддерживалась и пополнялась материально-техническая база ДОУ.</p> <p>Произведен косметический ремонт в помещениях группы «Белочка»;</p> <p>Обновлен мягкий инвентарь в музыкальном зале: шторы, тюль.</p>

## 8. Перспективы развития ДОУ

		<p>Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, осуществление необходимой коррекции имеющихся нарушений в их развитии;</li> <li>- повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;</li> <li>- формировать систему эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей – в едином образовательном пространстве для всестороннего развития личности дошкольника;</li> <li>- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития детей;</li> <li>- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворение потребностей воспитанников в получении дополнительного образования;</li> <li>- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;</li> <li>- обеспечить воспитанникам успешный переход на следующую образовательную ступень – обучение в школе.</li> </ul> <p>Основной целью является максимальное удовлетворение потребностей семьи в качественном дошкольном образовании, в вопросах диагностики, коррекции и развитии детей дошкольного возраста в различных формах помощи и через реализацию различных образовательных услуг.</p>
--	--	---

### **ВЫВОД:**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования показала положительную планомерную работу МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска. Созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Несмотря на то, что в течение последних 3-х лет происходит сокращение численности воспитанников в связи с демографическими процессами - учреждение функционирует в режиме развития.

Результаты педагогического мониторинга воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.

В 2024 году детский сад реализовывал мероприятия в рамках Года семьи. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий, праздников, конкурсов.

**Результаты анализа показателей деятельности  
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска  
по состоянию на 31.12.2024 года**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132 человек/100%
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек/34%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) <u>психическом развитии</u>	9 человек/6,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек/34%
1.5.3	По присмотру и уходу	46 человек /34%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/ человек/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/85%

1.8.1	Высшая	11 человек/85%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100% (педагогический персонал)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человека/человек 1/10 13/132
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	354 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

