

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховка
(МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№5» г. Черняховска



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №5»
Черняховска

В.А. Ковалёва

протокол №4 от 16.04.2024 года

приказ от 16.04.2024 года №38-ОД

ОТЧЁТ

по результатам самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска
(МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска)
за 2023 год

г.Черняховск, 2024

**Отчет по результатам самообследования
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска
за 2023год**

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом от 14 июня 2013 г. № 462»

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска создает условия для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение обеспечивает уход и присмотр за детьми в возрасте от 2 до 7 лет, их оздоровление, воспитание и обучение.

В Учреждении функционируют группы, имеющие общеразвивающую, компенсирующую направленность.

Нормативный срок обучения:

- в группах общеразвивающей направленности – 5 лет (от 2 до 7 лет или до прекращения образовательных отношений);
- в группе компенсирующей направленности – на основании заключения ЦПМПК.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1	Полное наименование ДОУ (краткое) (в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска (МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска)
1.2	Руководитель	Ковалёва Виктория Анатольевна
1.3	Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
1.4	Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
1.5	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01236-39/00226873 Лицензия выдана Министерством образования Калининградской области от 11 января 2017 года
1.6	Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» Заместитель главы администрации –начальник управления образования: Душакевич Ирина Петровна 238150; Калининградская область, г. Черняховск, ул. Калинина, д.7 Телефон: 8 (40141) 3-22-47, 8 (40141) 3-24-38 E-mail: marina8@baltnet.ru
1.7	Год создания	26.12.2008г.

1.8	Юридический адрес	РФ, Калининградская область, г.Черняховск, переулок Победы 2,дом 29
1.9	Адреса мест осуществления образовательной деятельности:	г. Черняховск, переулок Победы 2,дом 29; г.Черняховск, ул.Каретная, дом 1
1.10	Телефоны:	Заведующий, бухгалтерия
		84014134782; 84014134751 (1 корпус); 841413 8766 (2 корпус)
1.11	Е – mail учреждения	madouds5@mail.ru
1.12	Адрес сайта учреждения	http://madouds5
1.13	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	39 №001510653 от 26.12.2008 года; ИНН 3914121331
1.14	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, ОГРН)	серия 39 №001256048 от 26.12.2008года; ОГРН 1083914002699
1.15	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (Управление Федеральной службы государственной регистрации и картографии Калининградской области)	39:13:010311:232, общая площадь 2698,4 кв.м. (г. Черняховск, переулок Победы,2, дом 29) 39:13:010513:50, общая площадь 804,6 кв.м (г.Черняховск, ул.Каретная д.1)
1.16	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (Управление Федеральной службы государственной регистрации и картографии Калининградской области)	39:13:010311:25 (земельный участок площадью 13772 кв.м) (г.Черняховск, переулок Победы,2, дом 29) 39:13:010513:35 (земельный участок площадью 9563 кв.м) (г.Черняховск, ул.Каретная,1)
1.17	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения:	Устав утвержден приказом управления образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» от 12.01.2022г №3/7 Устав зарегистрирован МИФНС России №1 по Калининградской области 02.02.2022 года за ГРН 2223900263068
1.18	Язык образования	русский
1.19	Режим работы ДООУ	5 дней в неделю с 7.30 до 18.00 полный день (10,5 – часовое пребывание в группах общеразвивающей направленности; 10-часовое пребывание в группе компенсирующей направленности)
1.20	Органы коллегиального управления	наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет

1.21	Контингент воспитанников	списочная численность детей на 31.12.2023 года составила - 168 детей, из них: в общеразвивающих группах. – 159 детей; в группе компенсирующей направленности – 9 детей. детей до 3-х лет-26 детей; детей от 3 лет до 7 лет -142 ребенка <u>в 1 корпусе функционировало 6 групп:</u> - 1 младшая группа - от 1,5 лет до 3 лет — 1 группа; - 2 младшая группа - от 3 до 4 лет - 1 группа; - средняя группа - от 4 до 5 лет - 1 группа; - старшая группа - от 5 до 6 лет - 1 группа; - подготовительная к школе группа — с 6 до 7 лет — 1 группа; -группа компенсирующей направленности (разновозрастная) с 4 до 7 лет — 1 группа. <u>во 2 корпусе – 2 группы</u> - средняя группа - от 3 до 4 лет - 1 группа; - подготовительная к школе группа — с 6 до 7 лет — 1 группа
1.22	Движение воспитанников	За 2023 год: - прибыло -36 детей; - выбыло – 87детей; из них в школу – 68 воспитанников.

2. Структура ДОУ и система его управления

2.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления ДОУ	В аппарат управления ДОУ учреждения входят: Заведующий контролирует работу всего дошкольного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением, определяет стратегию развития, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности детского сада, создает благоприятные условия для развития ДОУ. Обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Заместитель заведующего по УВР занимается вопросами организации образовательного процесса, совместно с педагогами занимается разработкой, составлением, апробацией и распространением новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов и т.д. Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную деятельность в ДОУ; главный бухгалтер организует финансовую деятельность ДОУ.
-----	---	--

2.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - наблюдательный совет обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства; - общее собрание работников представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники; общее собрание работников реализует право работников участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями; - педагогический совет, постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников; В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы: - родительское собрание; - родительский комитет.
2.3	Координация деятельности аппарата управления ДОУ	Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия с: 1. Управлением образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»: - нормативно-правовое обеспечение; - комплектование; - материально-техническое оснащение. 2. ГБУ КО «Региональный центр образования» - аттестация. 3. Министерством образования Калининградской области КОИРО - повышение квалификации, переподготовка. 4. ГАОУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» - повышение квалификации, переподготовка, ЦПМПК для детей. 5. «Детская поликлиника» ГБУЗ КО «ЧЦРБ» - организация вакцинации детей по национальному календарю прививок.
		Вывод: Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
2.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение	Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев: - анализа кадрового обеспечения; - анализа материально-технического обеспечения; - анализа учебно-материального обеспечения; - анализа информационно-методического обеспечения; - анализа финансового обеспечения; - анализа удовлетворенности запросов родителей. Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании

	аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	следующих показателей: интегративные качества ребенка – дошкольника: - физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; - любознательный, активный; - эмоционально-отзывчивый; - овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; - способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; - способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; - имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; - овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; - овладевший необходимыми умениями и навыками.
--	---	--

3. Оценка образовательного процесса. Содержание образовательной деятельности и воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательная работа с детьми осуществляется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - АООП ДО) для детей с задержкой психического развития, АООП ДО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями); АООП ДО для детей с расстройством аутистического спектра; АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи - I, II, III уровня речевого развития) в условиях логопункта, программой для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи (ФФНР) в условиях логопункта.

Воспитательно – образовательный процесс, строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В план включены пять направлений, обеспечивающих: речевое развитие; познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Реализация плана предполагает учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основной формой работы в возрастных группах является образовательная деятельность, совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Адаптация в первых младших группах – 1 месяц, во II младших, средних, старших и подготовительных к школе группах - 15 дней.

В середине учебного года, в январе, устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН СанПиН 1.2.3685-21. Работа детского сада в организована в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

3.1	Основная образовательная программа Результаты образовательной деятельности	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) и примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др.; с 01 сентября 2023 года в соответствии с ФОП ДО. Основная образовательная программа охватывает возраст детей от 2 до 7 лет. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. <u>Реализуемая основная образовательная программа:</u> https://madouds5.ru/attachments/article/394/%D0%9E%D0%9F%20%D0%94%D0%9E%202023-2024%20%D0%B3_docx.pdf дополнена материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, а также методики и формы организации образовательной работы. В соответствии с ФГОС, данная часть ООП ДО учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на: • специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; • сложившиеся традиции организации и групп. • выбор парциальных образовательных программ: - «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет» В. Т. Кудрявцева. - «Программа развития речи у детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушаковой. - «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» М. А. Лыковой. - Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э. П. Костиной - Программа «Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой - Программа «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной
-----	---	---

- АООП ДО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с реестром примерных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ, одобренной решением от 07.12.2017 г. Протокол № 6/17, с **01.09.2023 года в соответствии ФАОП ДО.**

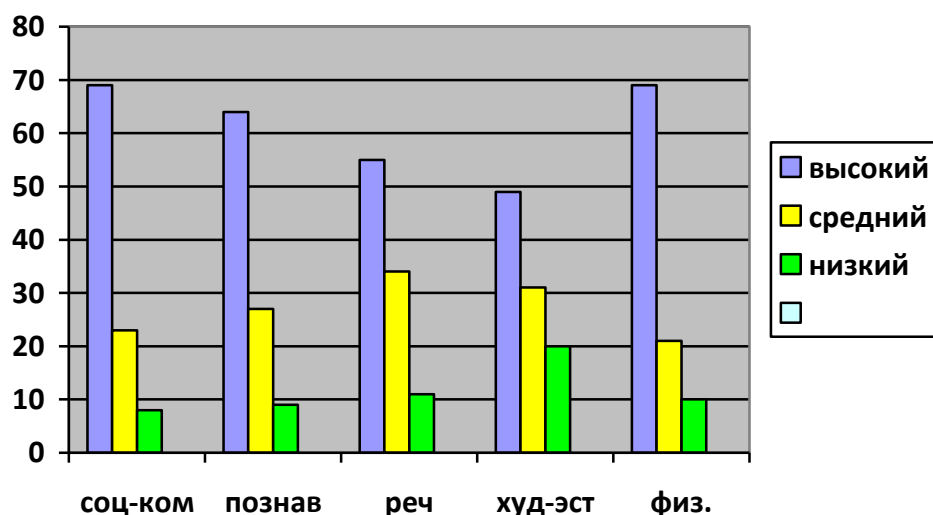
- Программа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей, Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой.

Анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику педагогического коллектива. В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, квалифицированная логопедическая помощь, что ведет к качественной подготовке детей по переходу на следующую ступень образования.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения ООП ДО по направлениям в соответствии с ФГОС в 2023 году:

Направления	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	69	23	8
Познавательное развитие	64	27	9
Речевое развитие	55	34	11
Художественно-эстетическое развитие	49	31	20
Физическое развитие	69	21	10



В школу выбыло 68 воспитанников (без выпускников из группы компенсирующей направленности). Уровни подготовки детей к школе:

Направления	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	93	7	-
Познавательное развитие	84	16	-
Речевое развитие	80	10	-

		<table><tr><td>Художественно-эстетическое развитие</td><td>72</td><td>8</td><td>-</td></tr><tr><td>Физическое развитие</td><td>89</td><td>11</td><td>-</td></tr></table> <table><tr><td>■ высокий</td></tr><tr><td>■ средний</td></tr><tr><td>■ низкий</td></tr></table>	Художественно-эстетическое развитие	72	8	-	Физическое развитие	89	11	-	■ высокий	■ средний	■ низкий
Художественно-эстетическое развитие	72	8	-										
Физическое развитие	89	11	-										
■ высокий													
■ средний													
■ низкий													
3.2	Основные образовательные программы для детей с ОВЗ. Результаты коррекционной работы	1. АООП ДО для детей с задержкой психического развития. 2. АООП ДО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. 3. АООП ДО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями). 4. АООП ДО для детей с расстройством аутистического спектра. ДОУ организует работу по коррекции развития детей с ОВЗ в пределах своей компетенции. Работа психологической, логопедической и дефектологической служб детского сада ведётся по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной. Осуществление комплексной реабилитации детей с ОВЗ реализуется в соответствии с адаптированной образовательной программой, на каждого ребёнка, имеющего заключение и рекомендации ЦПМПК, обеспечивающей эффективность комплексной работы специалистов в различных направлениях коррекционной работы. В рамках сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в ДОУ осуществлялась работа в рамках логопедического и консультативного пунктов, группы компенсирующей направленности. На 31.12.2023 года списочный состав детей группы компенсирующей направленности составил - 9 человек. Из группы компенсирующей направленности в 2023 году вышло 5 воспитанников. Сведения о динамике развития выпускников: с высоким уровнем развития – 3 воспитанника - уровень развития соответствует возрасту; со средним уровнем развития – 1 воспитанник (рекомендована АООП ДО для детей с расстройством аутистического спектра); с низким уровнем развития - 1 воспитанник (рекомендована АООП ДО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)). Логопедическая служба направлена на коррекцию развития речи детей. Коррекционное обучение охватывает широкий диапазон уровней речевого развития. Из логопункта по адресу: переулок Победы, 2 д.29 (учитель-логопед Шиханцова Е.Г.) количество выпущенных детей всего: - 11 человек. Из них: с хорошей речью — 6 человек;											

		со значительными улучшениями — 5; Из логопункта по адресу: переулок Победы, 2 д.29; ул.Каретная,1 (учитель-логопед Жукова И.В.) количество выпущенных детей всего: — 19 человек; из них с хорошей речью - 6; со значительными улучшениями — 13. Задачи коррекционного воспитания и обучения решались на индивидуальных и подгрупповых занятиях. В рамках консультационного центра консультации получили 46 родителей (законных представителей). Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса ОУ. 33 обучающихся в группах общеразвивающей направленности получали коррекционную помощь педагога-психолога. Цель психологического сопровождения в ДОУ - содействие психологическому, личному и индивидуальному развитию дошкольников, обеспечивающее психологическую готовность к обучению в школе, социальной адаптации детей раннего возраста, поступающих в ДОУ, обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса. Основные направления психологического сопровождения: психодиагностика, коррекция и развитие, психопрофилактика, психологическое консультирование, психологическое просвещение.
	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные). В течение 2022 - 2023 уч. года бесплатные студии и секции посещали — 129 детей старшего дошкольного возраста. Дополнительное образование проводилось по направлениям: – «Экологическое воспитание дошкольников» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности (129 чел.); – «Юный конструктор» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности - 16 чел.); – «Занимательная физкультура» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности (39 чел.). – Социально-гуманитарная направленность: (70 чел.) – «Мульти-пульти» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности; – «Светофорик» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности; – «Букварик» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности; – «Азбука финансов»- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности. На основании Постановления администрации МО «Черняховский

		муниципальный район» от 25.09.2014г. №1168 оказываются платные образовательные дополнительные услуги. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними. ДОУ предоставляет платные дополнительные образовательные услуги с целью создания системы дополнительных платных услуг в ДОУ для обеспечения вариативности образования. 50 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет получали дополнительные образовательные услуги (на платной основе). <u>Платные дополнительные услуги:</u> - «Абвгдейка» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности (34 чел.); - «Тропинка к школе» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности: раздел «Математические ступеньки» (33 чел.) - «Красота, Радость. Творчество» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности (22 чел.)
3.7	Формы и методы работы с одарёнными детьми	Создание условий для развития субъектной позиции одаренного ребенка. Данная задача решается средствами взаимодействия в системе: педагог - ребенок-родитель. Отслеживание особенностей развития одаренного ребенка на различных возрастных этапах дошкольного детства. Эта задача решается, в основном, средствами педагогической и психологической диагностики, развивающей педагогической деятельности. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОУ организуются конкурсы, выставки, викторины. Основная форма работы с одарёнными детьми - привлечение их к занятиям в студиях и секциях. Работа с одаренными детьми это: - выявление и формирование мини-групп таких детей; - создание банка данных детей с предпосылками одарённости в различных видах деятельности.
	Используемые инновационные программы и педагогические технологии	Педагогические технологии: - проектный метод; - интегрированный подход; - проблемный метод обучения; - метод моделирования; - педагогика сотрудничества; - здоровьесберегающие технологии.
3.3	Концепция развития дошкольного образовательного	Программа развития МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.

	учреждения (программа развития)	Цель: Повышение качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Задачи: 1.Совершенствование предметно-пространственной среды МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. 2.Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных. 3.Повышение профессиональной компетентности педагогов. 4.Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности. 5.Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ 6.Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 7.Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом, эмоционально-волевом, психическом развитии. 8.Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. 9.Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 10.Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. 11.Повышение социального статуса Учреждения.
		Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска.
3.8	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Методический кабинет оснащён необходимой методической и научно-методической литературой, необходимым наглядным материалом, который обновляется и пополняется. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 87 %. Подписные издания (журналы + электронные версии): «Старший воспитатель», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя дошкольного учреждения». С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с

		Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.
3.9	Взаимодействие ДОУ с другими организациями.	Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОУ является взаимодействие с социумом. ДОУ успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города: - Муниципальное учреждение централизованной библиотечной системы г. Черняховска (экскурсии, выставки работ); - МАОУ ДОД «Черняховская детская музыкальная школа» (экскурсии, участие в концертных программах); - МАОУ ДО «Черняховская детская художественная школа им. М. Тенишевой» (участие в выставках, экскурсии); - МАОУ СОШ №3 (конференции, семинары, круглые столы, родительские собрания); - МАУ ДО «Детско-юношеский центр» (участие в конкурсах); - ГБУ КО ПОО "Педагогический колледж" (семинары, курсы, педагогическая практика в ДОУ студентов колледжа.) В течение 2023 года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОУ города, участвовали в онлайн-семинарах, проводимых другими ДОУ, школами города по вопросам воспитания, образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, преемственности детского сада и школы. Музыкальный руководитель Туманская О.И., учитель-логопед Шиханцова Е.Г. - входят в состав экспертов, осуществляющих процедуру аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию ГБУ КО «Региональный центр образования» г. Калининград; На базе ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» педагоги: Белова Л.А., Пустобаева Е.В. являются независимыми экспертами демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание». Заведующий МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска Ковалёва В.А. является руководителем РМО «Коррекционная работа в ДОУ». Организация и проведение РМО на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска «Коррекционная работа в ДОУ»; РМО «Ранний возраст», РМО «Творческий педагог»
4. Методическая деятельность		
4.1	Полнота реализации планов и программ инновационной деятельности	Целью методической работы в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска является: - повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; - развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по

		четырем основным направлениям: - аналитическая деятельность; - информационная деятельность; - организационно-методическая деятельность; - консультационная деятельность. <u>Задачи методической работы:</u> - диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов; - повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении; - развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность; - обобщение и распространение результативности педагогического опыта; - обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, в основной образовательной программе, в годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, аукцион педагогических идей и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.
4.2	Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами	В 2023 году в системе работы с молодыми педагогическими кадрами, определили следующие направления: - наставничество; - оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам; - стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег ДОУ; - усиление организации адресной методической помощи в

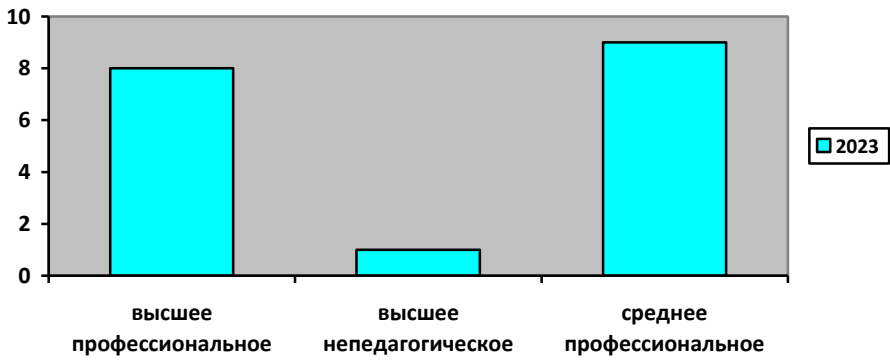
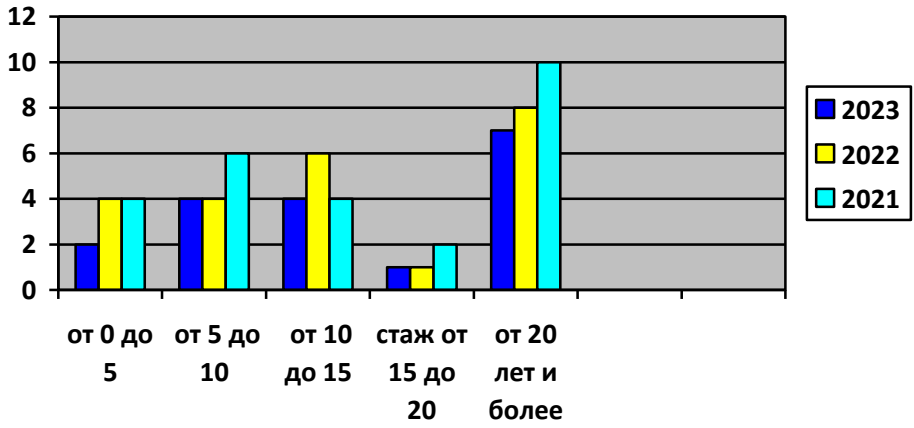
		организации воспитательно-образовательной работы.		
4.3	Результаты участия педагогов, коллектива в различных мероприятиях	В течение 2023 года педагоги и воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня:		
			Участники	руководитель
		Грамота Управления образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» ГРАН-ПРИ в муниципальном конкурсе литературно-музыкальных постановок «Во имя жизни на Земле, посвященных празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. (Композиция: «Не отнимайте солнце у детей»,	Дети подготовительной к школе группы	Туманская О.И.
		Диплом I степени за участие в муниципальном Пасхальном фестивале детского творчества «Свет Христова Воскресения» в номинации «Звездная льющаяся радость небес»,	Дети подготовительной к школе группы	Туманская О.И.
		Грамота в муниципальном фестивале «Малыши Черняховска играют в ГТО» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»	Михаил, бл. (3 место) Виолетта, бл. (1 место) Кирилл, бл. (2 место); Николай, бл. (1 место)	Рабус О.И. Белова Л.А. Мажейка Н.В.
		Диплом 1 степени за участие в соревнованиях «Здоровым быть модно» за участие в муниципальных соревнованиях посвященных дню здоровья	Воспитанники старшей группы	Астахова А.Б.
		Диплом победителя за участие в параде – конкурсе зонтов на региональном фестивале «Цветы Победы» в номинации «Самый весенний зонт» конкурса зонтов «Цветочная мозаика»	Каролина, бл.	Мажейка Н.В.

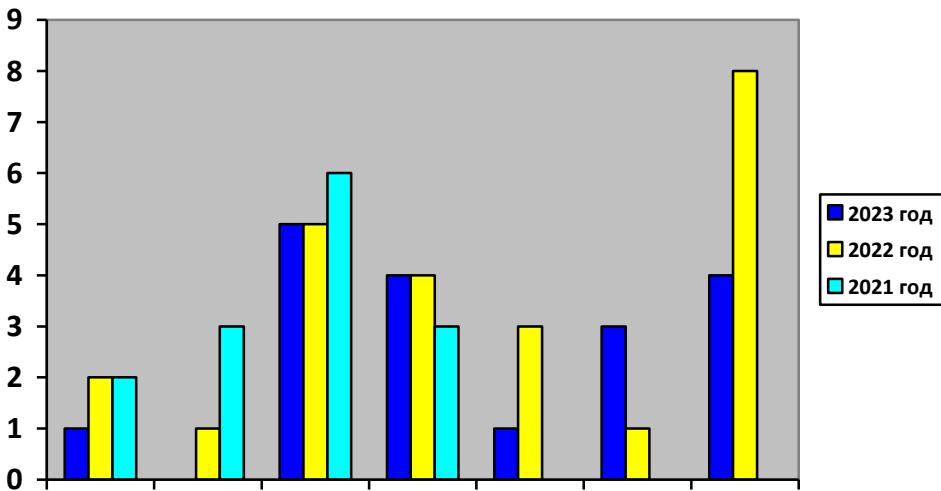
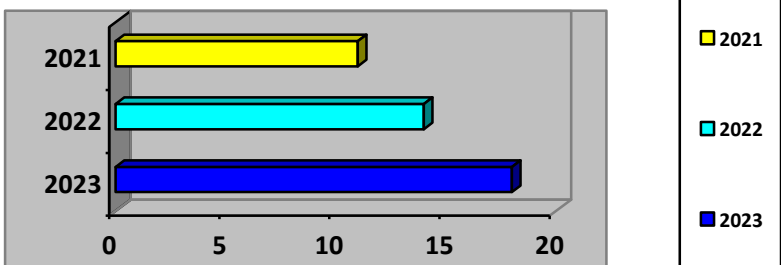
	Диплом победителя за участие в параде – конкурсе зонтов на региональном фестивале «Цветы Победы» в номинации «Самый креативный зонт» конкурса зонтов «Цветочная мозаика»	Алиса, 7 л.	Белова Л.А.	
	Диплом победителя за участие в параде – конкурсе зонтов на региональном фестивале «Цветы Победы» в номинации «Самый яркий зонт» конкурса зонтов «Цветочная мозаика»	Виктория, 6 л.	Рабус О.И.	
	Диплом 1 место- за участие во Всероссийской викторине «Время знаний» «День защитника отечества»	Тимур, 6 л.	Шиханцова Е.Г.	
	Диплом 2 место- за участие во Всероссийской викторине «Время знаний» «Широкая масленица»	Роман, 6 л.	Шиханцова Е.Г.	
	Диплом 1 место- за участие во Всероссийской викторине «Время знаний» «Наши brave ребята»	Никита., 6 л.	Шиханцова Е	
	Диплом 2 место - за участие во Всероссийской викторине «Время знаний» «Чудесные превращения слов»	Евгения, 6 л.	Жукова И.В.	
	Диплом 1 место за участие во Всероссийской литературной викторине к юбилею С.Михалкова «Поиграем-угадаем!»	Михаил, 7 л.	Шиханцова Е.Г.	
	Диплом 1 место - за участие во Всероссийской познавательной викторине ко Дню космонавтики «Космические дали»	Кирилл, 5 л.	Шиханцова Е.Г.	
	Диплом 1 место - за участие во Всероссийской познавательной викторине для дошкольников «Что мы знаем о Пасхе?»	Владимир, 6 л.,	Шиханцова Е.Г.	
	Диплом 2 место - за участие во Всероссийской познавательной викторине ко Дню защиты детей «Праздник детства»	Степан, 7 л.	Жукова И.В.	
	Диплом 1 место - за участие во Всероссийской познавательной викторине «Тайный мир насекомых»	Егор, 5 лет	Шиханцова Е.Г.	
	Диплом 1 место - за участие во Всероссийской патриотической	Михаил., 7 л.	Шиханцова Е.Г.	

	викторине для дошкольников «9 Мая – День Победы!»			
	Диплом 1 место - за участие во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Бескрайний космос»	Ева, 6 л.	Старостина Н.В.	
	Диплом 1 место- за участие во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Цветочная фантазия»	Юля, 6 л.	Старостина Н.В.	
	Диплом 1 место - за участие во Всероссийской викторине «Время знаний» «Человек и космос» к 62-летию полета Юрия Гагарина в космос	Алексей, 5л.	Агафонова В.С.	
	Диплом 1 место- за участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков к Международному дню детской книги	Валерия, 4 г.	Агафонова В.С.	
	Диплом 1 место- за участие во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Бескрайний космос»	Семён, 6 л.	Овсенко Е.В.	
	Диплом 1 место - за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Цветочная фантазия»	Алиса, 5 л.	Овсенко Е.В.	
	Диплом 1 место - за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Привет весна»	Михаил, 5л.	Овсенко Е.В.	
	Диплом 1 место – за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Защитники Отечества»	Михаил, 6л. Дарья, 6 л.	Рабус О.И. Пустобаева Е.В.	
	Диплом 3 место – в муниципальном конкурсе чтецов «Хорошие соседи, счастливые друзья», посвященного 110-летию С.В. Михалкова	Ульяна, 6 л.	Белова Л.А. Жукова И.В.	
	Грамота 2 место – за участие в муниципальном конкурсе чтецов «Зеленая кошка»	Мария, 5 л.	Шиханцова Е.Г.	
	Диплом 1 степени за участие в муниципальном конкурсе чтецов «Рождество добрых чудес»	Маргарита, 5 л.	Шиханцова Е.Г.	
	Диплом 1 степени за участие в муниципальном конкурсе чтецов «Рождество добрых чудес»	Степан, 4г.	Жукова И.В.	
	Диплом за 3 место в муниципальном конкурсе детских творческих работ «Новогодний калейдоскоп» номинация «Новогодний декор»	Матвей, 4 г.	Белова Л.А.	

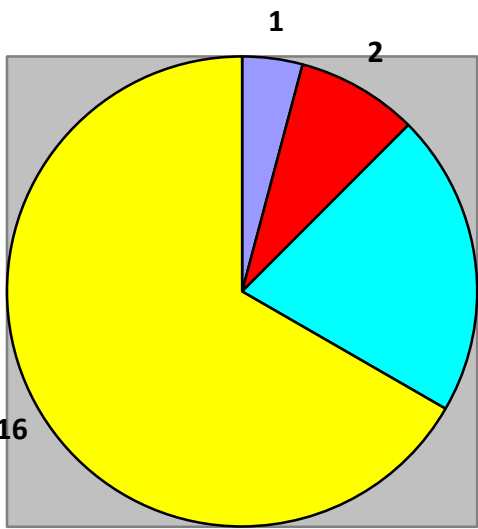
		Диплом за 2 место в муниципальном конкурсе детских творческих работ «Новогодний калейдоскоп» номинация «Новогодний декор» Илья, 5 л. Белова Л.А	
		- Лауреат конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», 2023 г.- Белова Л.А. - Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (Номинация №4- «Шаг в профессии»), 2023г.- Астахова А.Б. - Победитель конкурса (2 место) в региональном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» (номинация №6 – «Наставник: секреты здорового образа жизни» Астахова А.Б. - Благодарственное письмо Ковалёвой В.А. за активное участие в парад-конкурсе зонтов «Цветочная мозаика» среди обучающихся образовательных учреждений муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» на региональном фестивале «Цветы Победы»; - Благодарность за участие в Благотворительном марафоне «Свет рождественской звезды»; - Диплом победителя в конкурсе «День Эколят», 2023г. - Диплом лауреата 1 степени во Всероссийской онлайн викторине для педагогов «Игровая форма занятий в ДОО», Жукова И.В., 2023 г. Сертификат за участие в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка», 2023 г. - Сертификат за участие в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия», 2023 г. - Диплом участника Всероссийского конкурса «Праздник 8 марта в детском саду», Гришина А.А., 2023г. - Благодарственное письмо директора ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» за сотрудничество в подготовке педагогических кадров, 2023 г. На базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска проведено РМО «Ранний возраст» на тему: «Сказка, как средство развития речи детей раннего возраста».	
		5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
5.1	Функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ	В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которую проводят педагоги. Результаты ежегодно анализируются на заседаниях Педагогического совета. Дополнительно, в 2023 году был проведён мониторинг удовлетворенности родителей качеством получаемого детьми дошкольного образования. 94% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг. Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает: -качество методической работы;	

		-качество воспитательно-образовательного процесса; - качество работы с родителями; - качество работы с педагогическими кадрами; - качество предметно-развивающей среды. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Вывод: в ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.																						
6. Кадровое обеспечение																								
6.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию.	Детский сад полностью укомплектован педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Педагогический состав ДОУ на 31.12.2023 года состоит из 18 человек и включает в себя 12 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.																						
6.2	Квалификационная категория педагогических работников.	Квалификационная категория педагогических работников: <table><tr><th>Высшая кв. категория</th><th>Первая кв. категория</th><th>Соответствие занимаемой должности</th><th>Не аттестовано</th></tr><tr><td>13</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>72%</td><td>11%</td><td>11%</td><td>5%</td></tr></table> <table><tr><th>Категория</th><th>Число работников</th></tr><tr><td>высшая категория</td><td>13</td></tr><tr><td>первая категория</td><td>2</td></tr><tr><td>соответствие занимаемой должности</td><td>2</td></tr><tr><td>не аттестовано</td><td>1</td></tr></table>	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано	13	2	2	1	72%	11%	11%	5%	Категория	Число работников	высшая категория	13	первая категория	2	соответствие занимаемой должности	2	не аттестовано	1
Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано																					
13	2	2	1																					
72%	11%	11%	5%																					
Категория	Число работников																							
высшая категория	13																							
первая категория	2																							
соответствие занимаемой должности	2																							
не аттестовано	1																							

6.3	Образовательный уровень	<table><tr><td>Высшее педагогическое</td><td>Высшее не педагогическое</td><td>Среднее профессиональное педагогическое</td></tr><tr><td>8</td><td>1</td><td>9</td></tr><tr><td>44%</td><td>5%</td><td>50%</td></tr></table> Образовательный уровень: 	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	8	1	9	44%	5%	50%																								
Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое																																	
8	1	9																																	
44%	5%	50%																																	
6.4	Стаж педагогической работы	Стаж педагогической работы: <table><tr><th rowspan="2">Год</th><th rowspan="2">Кол-во педагогов</th><th colspan="5">Стаж педагогической работы</th></tr><tr><th>0 - 5 лет</th><th>5-10 лет</th><th>10-15 лет</th><th>15-20 лет</th><th>20 и более</th></tr><tr><td>2023</td><td>18</td><td>2</td><td>4</td><td>4</td><td>1</td><td>7</td></tr><tr><td>2022</td><td>23</td><td>4</td><td>4</td><td>6</td><td>1</td><td>8</td></tr><tr><td>2021</td><td>26</td><td>4</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td><td>10</td></tr></table> 	Год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы					0 - 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более	2023	18	2	4	4	1	7	2022	23	4	4	6	1	8	2021	26	4	6	4	2	10
Год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы																																	
		0 - 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более																													
2023	18	2	4	4	1	7																													
2022	23	4	4	6	1	8																													
2021	26	4	6	4	2	10																													

6.5	Численность педагогических работников по возрасту	Распределение педагогических работников по возрасту: <table><tr><td>год</td><td>до 30</td><td>30-34</td><td>35-39</td><td>40-44</td><td>45-49</td><td>50-54</td><td>55 и более</td></tr><tr><td>2023</td><td>1</td><td>0</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2022</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>6</td></tr><tr><td>2021</td><td>2</td><td>3</td><td>6</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>8</td></tr></table> Распределение педагогических работников по возрасту за 2023 году:  <table><caption>Возрастная структура педагогических работников (по данным 2023 года)</caption><tr><th>Возрастная группа</th><th>2023 год</th><th>2022 год</th><th>2021 год</th></tr><tr><td>до 30</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>30-34</td><td>0</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>35-39</td><td>5</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>40-44</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>45-49</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>50-54</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>55 и более</td><td>4</td><td>8</td><td>8</td></tr></table>	год	до 30	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 и более	2023	1	0	5	4	1	3	4	2022	2	1	5	4	3	2	6	2021	2	3	6	3	3	1	8	Возрастная группа	2023 год	2022 год	2021 год	до 30	1	2	2	30-34	0	1	3	35-39	5	5	6	40-44	4	4	3	45-49	1	3	3	50-54	3	1	1	55 и более	4	8	8
год	до 30	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 и более																																																											
2023	1	0	5	4	1	3	4																																																											
2022	2	1	5	4	3	2	6																																																											
2021	2	3	6	3	3	1	8																																																											
Возрастная группа	2023 год	2022 год	2021 год																																																															
до 30	1	2	2																																																															
30-34	0	1	3																																																															
35-39	5	5	6																																																															
40-44	4	4	3																																																															
45-49	1	3	3																																																															
50-54	3	1	1																																																															
55 и более	4	8	8																																																															
6.6	Повышение квалификации	Плановые курсы повышения квалификации: <table><tr><th>Год</th><th>Кол-во педагогов, повысивших квалификацию</th><th>Прошли профессиональную переподготовку</th></tr><tr><td>2023</td><td>18</td><td>0</td></tr><tr><td>2022</td><td>14</td><td>0</td></tr><tr><td>2021</td><td>11</td><td>1</td></tr></table>  Педагоги дополнительно проходили курсы: В ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Внедрение	Год	Кол-во педагогов, повысивших квалификацию	Прошли профессиональную переподготовку	2023	18	0	2022	14	0	2021	11	1																																																				
Год	Кол-во педагогов, повысивших квалификацию	Прошли профессиональную переподготовку																																																																
2023	18	0																																																																
2022	14	0																																																																
2021	11	1																																																																

		Федеральной образовательной программы дошкольного образования – ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС, 8 педагогов прошли плановые курсы в ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» Педагогические работники МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», квалификационным требованиям ЕКС, обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимых и достаточных для достижения современного качества образовательного результата с дошкольниками.				
6.7	Личностные достижения педагогов	<u>В 2023 году были награждены:</u> Значком "Почетный работник сферы образования Российской Федерации" - Рабус О.И., воспитатель; Почетной грамотой Министерства образования Калининградской области - Гришина Алеся Андреевна, воспитатель; Почетной грамотой Министерства образования Калининградской области - Жукова Ирина Владимировна, учитель-логопед; Почетной грамотой Министерства образования Калининградской области - Симонова Анна Геннадьевна, воспитатель; Почетной грамотой Главы администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» - Туманская Ольга Ильинична, музыкальный руководитель; Почетной грамотой управления образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ» - Мельникова Станислава Казьмировича, воспитатель; Почетной грамотой управления образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ» - Смирнова Светлана Викторовна, воспитатель; Почетной грамотой управления образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ» - Пароменская Светлана Александровна, воспитатель; Почетной грамотой окружного Совета депутатов муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» - Пустобаева Е.В., учитель-дефектолог; Благодарностью Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - Белая Н.И., воспитатель. Всего в ДОУ награждены ведомственными наградами и Почетными грамотами: <table><tr><td>Почетное звание «Отличник народного просвещения»</td><td>Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»</td><td>Почетная грамота образования и науки РФ; Почетная грамота Министерства просвещения РФ</td><td>Почетная грамота Министерства образования Калининградской области</td></tr></table>	Почетное звание «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота образования и науки РФ; Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетная грамота Министерства образования Калининградской области
Почетное звание «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота образования и науки РФ; Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетная грамота Министерства образования Калининградской области			

		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>16</td></tr><tr><td>5%</td><td>11%</td><td>27%</td><td>88%</td></tr></table>	1	2	5	16	5%	11%	27%	88%
1	2	5	16							
5%	11%	27%	88%							
		 16 5 2 1 - Почетное звание "Отличник народного просвещения" - Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ" - Почетная грамота образования и науки РФ - Почетная грамота Министерства образования Калининградской области								
	<u>7.Оценка материально-технической базы</u> Материально – техническая база ДОУ соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требования пожарной безопасности. Здания размещены на самостоятельных благоустроенных земельных участках, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровые участки для каждой группы. В ДОУ имеется необходимый набор помещений для всестороннего развития и воспитания дошкольников. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, раздевальную и санитарно - гигиеническую комнаты, укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана доступная и безопасная, трансформируемая, полифункциональная предметно-развивающая среда в соответствующая возрасту детей, требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.									

7.3	Объекты физической культуры и спорта их использование в соответствии с расписанием организации НОД по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: <table><tr><td>Переулок Победы 2, д.29</td><td>ул.Каретная,1</td></tr><tr><td>спортивный зал</td><td>спортивный/музыкальный зал</td></tr><tr><td>мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах (12 групп)</td><td>мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах (4 группы)</td></tr><tr><td>спортивная площадка, футбольное поле</td><td>спортивная площадка</td></tr><tr><td>12 прогулочных участков</td><td>4 прогулочных участка</td></tr></table> Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований, согласно годового плана воспитательно – образовательной работы ДОУ.	Переулок Победы 2, д.29	ул.Каретная,1	спортивный зал	спортивный/музыкальный зал	мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах (12 групп)	мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах (4 группы)	спортивная площадка, футбольное поле	спортивная площадка	12 прогулочных участков	4 прогулочных участка
Переулок Победы 2, д.29	ул.Каретная,1											
спортивный зал	спортивный/музыкальный зал											
мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах (12 групп)	мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах (4 группы)											
спортивная площадка, футбольное поле	спортивная площадка											
12 прогулочных участков	4 прогулочных участка											
7.4	Физкультурно-оздоровительная работа	В детском саду разработан план оздоровительных мероприятий, включающий такие мероприятия, как: ходьба босиком, обширное умывание, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, правильно организованная прогулка, физкультурные занятия на воздухе, воздушные ванны, выполнение режима проветривания помещения, контрастные воздушные ванны, дозированные солнечные ванны, босохождение, самомассаж и др. Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается их уровень физической подготовленности и здоровья. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Проводится индивидуальная работа с детьми по овладению основными видами движений, часто болеющими детьми и детьми, обладающими физической одаренностью. Организация физкультурно-оздоровительной работы построена с учетом требований основной общеобразовательной программы ДОУ, ФОП ДО.										
7.5	Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	<table><tr><td><u>1 корпус:</u> групповые помещения -12; спальные помещения – 3; музыкальный зал -1 спортивный зал -1; кабинет логопеда -1; кабинет педагога-психолога -1 методический кабинет -1 кабинет учителя-дефектолога-1; развивающий центр– 1;</td><td><u>2 корпус:</u> групповые помещения -4 спальные помещения -4 музыкальный/спортивный зал - 1 кабинет логопеда -1 методический кабинет -1 медицинский кабинет-1 процедурный кабинет -1 изолятор -1</td></tr></table>	<u>1 корпус:</u> групповые помещения -12; спальные помещения – 3; музыкальный зал -1 спортивный зал -1; кабинет логопеда -1; кабинет педагога-психолога -1 методический кабинет -1 кабинет учителя-дефектолога-1; развивающий центр– 1;	<u>2 корпус:</u> групповые помещения -4 спальные помещения -4 музыкальный/спортивный зал - 1 кабинет логопеда -1 методический кабинет -1 медицинский кабинет-1 процедурный кабинет -1 изолятор -1								
<u>1 корпус:</u> групповые помещения -12; спальные помещения – 3; музыкальный зал -1 спортивный зал -1; кабинет логопеда -1; кабинет педагога-психолога -1 методический кабинет -1 кабинет учителя-дефектолога-1; развивающий центр– 1;	<u>2 корпус:</u> групповые помещения -4 спальные помещения -4 музыкальный/спортивный зал - 1 кабинет логопеда -1 методический кабинет -1 медицинский кабинет-1 процедурный кабинет -1 изолятор -1											

		комната русского быта-1 музей краеведения -1 медицинский кабинет-1 процедурный кабинет -1 изолятор -1 кабинеты: заведующего, бухгалтерии, заведующего по АХЧ; пищеблок, кладовые	пищеблок, кладовая прачечная
7.6	Наличие современной информационно-технической базы	В ДОУ имеется в наличии: 39 персональных компьютера 28 компьютеров доступны для работы с детьми 2 интерактивных сенсорных стола 2 интерактивных сенсорных логопедических комплекса Мультимедиа - 23 Интерактивная доска -1 МФУ (операции печати, сканирования, копирования) — 15 Принтер -1 Факс -1 Фотоаппарат -2 Музыкальный центр -2 Телевизор -2 Аудиомагнитола – 14 Подключение к сети Интернет имеют 8 компьютеров	
7.8	Организация питания воспитанников	В зданиях ДОУ имеются 2 пищеблока. В ДОУ организовано четырехразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, усиленный полдник) на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, свежие овощи, выпечка. На второй завтрак дети получают соки, фрукты и кисломолочную продукцию. В течение 2023 года уделялось значительное внимание вопросам организации питания детей, контролю за питанием. Приготовление пищи осуществляется по технологическим картам. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания, калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, гигиена приёма пищи, индивидуальный подход к детям во время питания. Осуществляется контроль за доставкой продуктов питания в ДОУ с поставщиками, контроль за сертификацией. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду.	
7.9	Медицинское обслуживание	Медицинский блок в ДОУ включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Оборудование медицинского и процедурного кабинета соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивает медицинская сестра ГБУЗ КО «Черняховская центральная районная	

	больница». Заключен договор с Детской поликлиникой ГБУЗ КО «ЧЦРБ» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра. Медицинские работники проводят: -медицинские осмотры детей при поступлении в учреждения с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез; - систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья; - работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок; - распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием; -информирование руководителя учреждения, воспитателей, о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; - ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев; - сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников, и персонала учреждения после установления диагноза в установленном порядке; - систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом; - организацию и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий; - медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от возраста и состояния здоровья; - контроль за пищеблоком и питанием детей; - ведение медицинской документации. Ежегодно в ОУ уделяется внимание профилактической работе - вакцинации детей и сотрудников против гриппа, вакцинация сотрудников против гриппа проводится по плану в ЦРБ. За прошедший период все дети дошкольного возраста прошли антропометрию в сентябре. Данные антропометрического развития свидетельствуют о положительной динамике. Отмечено увеличение ростовых и весовых показателей. Процент заболеваемости по группам за 2023 год составил: <table><tr><td>Белочка</td><td>Красная шапочка</td><td>Алёнушка</td><td>Буратино</td><td>Золотая рыбка</td><td>Золушка</td><td>Русалочка</td><td>Белоснежка</td></tr><tr><td>2,5%</td><td>1,34%</td><td>1.75%</td><td>1,15%</td><td>1,04%</td><td>0,5%</td><td>2,5%</td><td>1,6%</td></tr></table> В 2023 году число пропусков по болезни на одного ребенка составила 7,5 детодней	Белочка	Красная шапочка	Алёнушка	Буратино	Золотая рыбка	Золушка	Русалочка	Белоснежка	2,5%	1,34%	1.75%	1,15%	1,04%	0,5%	2,5%	1,6%
Белочка	Красная шапочка	Алёнушка	Буратино	Золотая рыбка	Золушка	Русалочка	Белоснежка										
2,5%	1,34%	1.75%	1,15%	1,04%	0,5%	2,5%	1,6%										
7.10	Обеспечение	В ДОУ созданы условия для организации безопасности образовательного процесса.															

	безопасности	Целью обеспечения комплексной безопасности ДООУ является создание безопасных условий организации образовательного процесса, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников во время их пребывания в образовательном учреждении. <u>Комплексная безопасность детского сада включает:</u> - антитеррористическую защищённость; - пожарную и электробезопасность; - физическую охрану и инженерно-техническое оборудование; - охрану труда, технику безопасности; - профилактику правонарушений; - оказание первой медицинской помощи. Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны. Разработаны и утверждены: паспорт безопасности, план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объектов (территорий) образования от террористических угроз и вопросам противодействия терроризму и экстремизму, паспорт дорожной безопасности. В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территории ДООУ по периметру ограждены забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая система пожарной сигнализации, видеонаблюдение. С 2021 года в первом корпусе установлена система контроля и управления доступом. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДООУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. Разработаны и утверждены Паспорта безопасности. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта. Пропускной режим в 1 корпусе (переулок Победы 2, дом 29) с 7.30 до 17.30 осуществлялся работником ООО «ЧОП ЗАЩИТА ПЛЮС» (лицензия на осуществление частной охранной деятельности №13 от 29.07.2014 года, выдана УМВД России по Калининградской области). Пропускной режим во 2 корпусе (ул.Каретная,1) с 7.30 до 17.30 осуществлялся сотрудниками МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска. Охрана в детском саду с 17.30 до 7.30, выходные, праздничные дни осуществлялась штатными сторожами.
7.11	Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада.	На протяжении 2023 года поддерживалась и пополнялась материально-техническая база ДООУ. В рамках исполнения противопожарной защиты были проведены пожарные риски на сумму 137,680 руб.; установлены противопожарные двери на сумму 734,560 руб.(1 корпус); Выполнен ремонт пожарной лестницы на сумму 96,200 руб. (2 корпус)

8.Перспективы развития ДОУ

		Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития: - сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, осуществление необходимой коррекции имеющихся нарушений в их развитии; - повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов; - формировать систему эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей – в едином образовательном пространстве для всестороннего развития личности дошкольника; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития детей; - создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворение потребностей воспитанников в получении дополнительного образования; -совершенствовать материально-техническую базу учреждения; - обеспечить воспитанникам успешный переход на следующую образовательную ступень – обучение в школе. Основной целью является максимальное удовлетворение потребностей семьи в качественном дошкольном образовании, в вопросах диагностики, коррекции и развитии детей дошкольного возраста в различных формах помощи и через реализацию различных образовательных услуг.
--	--	--

ВЫВОД: анализ деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития.

В учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Реализуемые педагогические технологии соответствуют целям образовательной деятельности ДОУ.

Применяемые методы, средства и технологии обучения реализуются во всех направлениях деятельности.

Содержание методической работы направлено на решение поставленных перед коллективом задач.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Результаты анализа показателей деятельности
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска
по состоянию на 31.12.2023 года**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	168 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	168 человек/100%
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49 человека/29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) <u>психическом развитии</u>	9 человек/5,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49 человек/29%
1.5.3	По присмотру и уходу	49 человека/29%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/ человек/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человека/61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человека/61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	16/88%

педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	13человек/72%
1.8.2	Первая	2 человека/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100% (административны й, педагогический персонал)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человека/человек 1/9 18/168
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	354 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да