

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска
(МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №5»
г.Черняховска
протокол от 31.08.2020г.№1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №5»
г.Черняховска
В.А.Ковалёва
приказ от 31.08.2020г. №102-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска

Черняховск
2020г.

непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-дефектологу, учителю-логопеду, педагогу-психологу.

3.3. Учитель-дефектолог отвечает за коррекционно - развивающую работу в целом, проводит с детьми подгрупповые и индивидуальные занятия.

3.4. Воспитатель проводит подгрупповые занятия в соответствии с адаптированной основной образовательной программой, осуществляет дифференцированное воспитание детей с учётом их индивидуальных, психических и возрастных особенностей, выполняет рекомендации учителя-дефектолога и учителя-логопеда по закреплению и автоматизации знаний, умений и навыков.

3.5. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию детей, работает в тесном контакте с воспитателями, учителем-дефектологом, учителем - логопедом, педагогом-психологом.

3.6. Педагог-психолог проводит углублённое изучение особенностей интеллектуального развития детей, личностных, поведенческих реакций, проводит подгрупповые занятия, направленные на нормализацию и коррекцию эмоционально-личностной сферы, повышение умственного развития и адаптивных возможностей детей, работает в сотрудничестве с воспитателями, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, родителями (законными представителями).

3.7. В обязанности учителя-логопеда входит углублённая диагностика и коррекция речи детей, проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, оказание методической помощи воспитателям по преодолению нарушений речи воспитанников.

4. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности

4.1. Содержание коррекционного воспитательно-образовательного процесса в группе определяется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с рекомендациями ЦПМПК.

4.2. В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом Учреждения, в группах могут реализовываться дополнительные образовательные программы и оказываться дополнительные образовательные услуги за пределами, с учётом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между Учреждением и родителями (законными представителями).

4.3 С 01 по 15 сентября осуществляется сбор анамнеза и углубленная диагностика обучающихся; с 15 мая по 01 июня проводится промежуточная и/или итоговая диагностика.

4.4. Основной формой коррекционно-образовательной деятельности детей группы компенсирующей направленности являются подгрупповые и/или индивидуальные занятия, проводимые в игровой форме.

4.5. Количество и продолжительность занятий определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений и

индивидуальными возможностями и потребностями ребёнка.

4.6. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

4.7. Работа педагогов строится в соответствии с календарно-тематическим планом.

4.8. В дни каникул и летний период учебные занятия не проводятся.

4.9. Родители (законные представители) выполняют рекомендации ЦПМПК (осуществляют необходимое лечение по назначению врачей) и педагогов Учреждения.

4.10. В случае отсутствия положительной динамики в развитии, ребёнок (по согласованию с родителями, законными представителями) может быть представлен повторно на областную ЦПМПК для обследования и уточнения программы обучения и воспитания.

5. Документация

5.1. Документация учителя-дефектолога:

5.1.1 заключение ЦПМПК;

5.1.2 календарно-тематическое планирование на текущий учебный год;

5.1.3 адаптированная основная образовательная программа;

5.1.4 рабочая программа педагога;

5.1.5 индивидуальные адаптированные образовательные программы;

5.2. Документация учителя-логопеда:

5.2.1. речевые карты;

5.2.2 адаптированная основная образовательная программа;

5.1.3 рабочая программа педагога;

5.2.4 перспективное и календарное планирование индивидуальной работы с детьми.

5.3. Документация воспитателя:

5.3.1 план воспитательно-образовательной работы на текущий год;

5.3.2 табель посещаемости детей;

5.3.3 сведения о родителях;

5.3.4 паспорт группы.

5.4. Документация педагога- психолога:

5.4.1 план работы на текущий учебный год;

5.4.2 адаптированная рабочая программа;

5.4.3 планирование индивидуальной работы с детьми;

5.4.4 протоколы диагностики.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе разновозрастной группы компенсирующей направленности, (далее - Положение), разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ», распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого - педагогическом консилиуме образовательной организации», приказом Министерства просвещения РФ от 31.07. 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР, УО (интеллектуальные нарушения), РАС – расстройство аутистического спектра) МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска.

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, создаётся с целью:

- создания ребёнку с ОВЗ возможностей для осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для его всестороннего и своевременного психического развития;
- обеспечения охраны и укрепления здоровья ребёнка;
- коррекции (исправления или ослабления) негативных тенденций развития;
- профилактики (предупреждения) вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.

2. Порядок приёма в группу компенсирующей направленности

2.1. Группа формируется из детей дошкольного возраста на основании путёвки-направления Областной ЦПМПК (центральная психолого-медико-педагогическая комиссия) и путёвки-направления Управления образования.

2.2. Дети зачисляются в группу компенсирующей направленности только по заявлению родителей (законных представителей).

2.3. Дети обучаются по адаптированной основной образовательной программе на основании заявления-согласия родителей (законных представителей).

2.4. Срок пребывания в группе определяется ЦПМПК.

2.5. Наполняемость группы компенсирующей направленности – 10-12 детей.

3. Руководство группой и обязанности педагогических работников

3.1. Общее руководство и контроль за организацией коррекционно-педагогической работы осуществляется руководителем Учреждения.

3.2. Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение группы, оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-